



PRESENTACIÓN

Querida Comunidad Educativa del Liceo Madre Cecilia Lazzeri, junto con saludarlos y enviarles un fraternal saludo de Paz y Bien, me es muy grato informarles que de acuerdo a lo establecido en la ley N° 19.532 del Ministerio de Educación daremos cumplimiento a la entrega de la rendición anual de gestión año 2023.

Al iniciar el año lectivo 2023 la Comunidad Educativa del Liceo Madre Cecilia Lazzeri se planteó dar cumplimiento a los siguientes objetivos:

a) A nivel de Institución:

- Fortalecer en el Liceo Madre Cecilia Lazzeri un ambiente de paz, generando un espíritu de fraternidad, respeto y buena convivencia.
- Generar espacios de formación y participación de los padres, madres y apoderados.
- Revisar y actualizar el Reglamento Interno y de Convivencia Escolar.

b) A nivel Pastoral:

- Acoger y vivenciar el mensaje de San Francisco de Asís que nos dice: “La misión es escucha y comunicación, es vivir con los otros”, es creer que el reino de Dios está ya en medio de nosotros en profundidad, en toda persona, aunque esta no sea cristiana, es estar abiertos y disponibles para la justicia y para la paz; es dar y recibir al mismo tiempo.
- Celebrar en comunidad el inicio de los Centenarios Franciscanos.

c) A nivel Pedagógico:

- Fortalecer los aprendizajes de los y las estudiantes, aplicando estrategias que contribuyan a alcanzar los objetivos de cada nivel.

Al presentar esta cuenta pública quiero agradecer a toda la Comunidad Educativa del Liceo Madre Cecilia Lazzeri, a nuestros padres y apoderados por la confianza y apoyo entregado a nuestro establecimiento; al Centro General de Padres y Apoderados por su apoyo constante y su ayuda incondicional a las familias de nuestro Liceo; a nuestros docentes y asistentes de la educación, por su trabajo, compromiso, dedicación y responsabilidad en la labor encomendada; y, en forma especial a nuestros queridos estudiantes, que con esfuerzo y compromiso retomaron su proceso educativo y comprendieron la importancia de involucrarse y responder frente a su formación como personas.

DESCRIPCION DEL ESTABLECIMIENTO

El Colegio Madre Cecilia Lazzeri, pertenece a la Fundación Educacional Laura Leroux.

A inicios del año 2023 la Congregación de las Religiosas Franciscanas cambia el Directorio de la Fundación Educacional Laura Leroux, quedando éste integrado por las siguientes personas:



- Presidenta: Sor Roxana Zapata Bustamante
- Tesorera: Sor Claudia Muñoz Lehue
- Secretaria: Sra. Elizabeth Beltrán Miranda
- Directoras: Sor Mercedes Samaniego Mollinedo
Sra. Roxanna Gheza Pontarelli

La dependencia del Establecimiento es particular subvencionado de financiamiento compartido y no está adscrito a la subvención escolar preferencial. (SEP)

Es confesional católico de espiritualidad franciscana.

El Consejo Directivo del Establecimiento durante el año 2023 estuvo conformado por las siguientes personas:

- Directora: Sra. Marta Meza Malig
- Coordinadora de Pastoral: Sor Ana Ruth Ayma Quispe
- Inspectora General: Sra. Marta Elena González Montecino
- Jefe de Unidad Técnico Pedagógica: Sra. Tatiana Carvajal Oportus
- Encargada de Convivencia Escolar: Sra. Alejandra Concha Ibáñez

El personal del establecimiento estuvo compuesto por:

61 Docentes:

- 5 directivos
- 5 en el nivel de pre-básica
- 21 en el nivel de E. Básica
- 20 en el nivel de E. Media
- 10 pertenecientes al Programa de Integración Escolar

32 Asistentes de la educación divididos en:

- 4 Técnico de atención de Educación Pre básica
- 2 Asistentes de aula 1° básico
- 2 Asistentes de aula 2° básico
- 7 Inspectoras de patio
- 1 TENS
- 8 Auxiliares de aseo
- 6 Administrativos
- 2 Porteros o recepcionistas

8 Profesionales de apoyo

- 3 Fonoaudiólogas
- 5 Psicólogas



Matrícula del establecimiento año 2023

NIVEL	N° DE ESTUDIANTES
Enseñanza pre básica	149
Enseñanza básica	665
Enseñanza media	332
Total	1146

Índice de vulnerabilidad

NIVEL	% DE ESTUDIANTES
Enseñanza básica y media	35.5%
Alumnos prioritarios	27,5% (316)
Alumnos preferentes	28.6% (328)

Jornada escolar

Niveles Pre-Kínder, Kínder, Primero y Segundo básico sin jornada escolar completa. Horario ingreso 7:55 horas. Salida 13:30 o 13:45 horas dependiendo del nivel.

De Tercero Básico a 4° Medio el colegio funciona con Jornada escolar completa, iniciando su jornada de clases a las 7:55 horas y terminado a las 15.30 o 16.15 horas según corresponda al nivel.

Infraestructura

Pabellón Pre-Básica: 4 Salas de Clases

- Oficina de Psicología
- Sala de Taller
- Sala Programa de Integración
- Baños para Damas y Varones
- 2 Patios
- Sala de Profesores
- Baños para personal docente

Pabellón E. Básica

- 16 Salas de Clases
- 1 Sala Atención Programa de Integración
- 1 Sala de psicomotricidad
- 2 oficinas atención psicólogas Convivencia Escolar
- Salas de Taller de música y teatro.



- Laboratorios: Computación, Idiomas, Ciencias
- Gimnasio y 2 Multicanchas
- 2 Patios con Baños para damas y varones
- Inspectoría General
- Oficinas de Administración
- Biblioteca CRA y sala de lectura
- Sala de Conferencia
- Sala de Música
- Sala de Pastoral
- Sala de Profesores
- Baño personal docente

Pabellón E. Media

- Salas de Clases
- Sala de profesores
- Baños para personal docente
- Auditórium
- Sala de Electivo Asignatura Matemática
- Oficinas de Inspectoría, UTP y Psicología
- Casino
- Multicancha
- Baños con camarines para damas y varones

PROYECTO EDUCATIVO – VISIÓN y MISIÓN

El proyecto educativo que orienta el quehacer escolar tiene como principio fundamental la formación integral de la persona y, los esfuerzos por llevar a cabo este principio orientador se han concretizado en el trabajo sistemático por parte de los docentes y asistentes de la educación, declarando con precisión la visión y la misión del Colegio que guía nuestro quehacer pedagógico.

Visión

Somos una institución educativa católica, de carisma franciscano que anhela formar personas fraternas, sencillas, alegres, respetuosas de la diversidad y promotoras de la paz y el bien, cuyas habilidades y conocimientos estén puestos al servicio de la sociedad, en la que les corresponda vivir; comprometidos con su desarrollo personal y logrando una vida sana y feliz.



Misión

Como colegio fundado por la Congregación RFMSC y perteneciente a la Fundación Educacional Laura Leroux, nuestra institución se proyecta a la comunidad mediante el trabajo con la familia y los estudiantes, potenciando en ellos sus capacidades y destrezas, para elaborar un proyecto de vida que les permita su plena realización personal. Además, de un alto nivel académico, pensamiento crítico, reflexivo, creativo, apto para el trabajo en equipo, sensible a la realidad social y respetuoso del medio ambiente, reconociendo las figuras de Cristo y de San Francisco de Asís, como sus modelos de vida.

El proceso educativo es conducido por profesionales comprometidos que aplican la pedagogía franciscana y son modelo y testimonio para sus estudiantes.

Como Institución Educativa mantenemos una constante actualización de las normativas y estrategias vigentes, que permiten plasmar, en los y las estudiantes, la cultura y comprensión del mundo.

GESTIÓN EDUCATIVA

El colegio concibe diferentes espacios educativos para la formación y generación de nuevos aprendizajes a través del análisis de la realidad, la indagación por medio de las ciencias, la relación entre fe y cultura, lo que facilita el desarrollo integral de cada uno de sus estudiantes.

El encuentro con los otros (profesores, asistentes de la educación, compañeros de cursos, padres y apoderados, la creación) se transforma en un ambiente propicio para el aprender a saber, saber hacer, ser y convivir.

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

Durante el año 2023 la Unidad Técnico Pedagógica estuvo compuesta por:

- Sra. Tatiana Carvajal Oportus: Jefe de la Unidad Técnico Pedagógica y Coordinadora de E. Media.
- Señorita María José Mardones: Coordinadora pedagógica de Pre básica y 1° a 4° de Enseñanza Básica.
- Señora Danae Pulgar: Coordinadora pedagógica de 5° a 8° básico.

El Liceo Madre Cecilia Lazzeri organiza y planifica la actividad curricular de acuerdo a Planes propios y Programas propuestos por el MINEDUC en todas sus asignaturas.

El objetivo de toda práctica pedagógica es entregar una educación de calidad que humaniza y favorece el encuentro de cada uno de los y las estudiantes con un aprendizaje que responde a sus intereses, costumbres, sensibilidades y posibilidades y, que les permite comprenderse a sí mismo y al mundo que les rodea.



Los y las docentes en la tarea educativa tienen como marco de referencia el gran desafío de una educación integral, que abarca los diversos planos de la personalidad de los estudiantes, favoreciendo el desarrollo de sus potencialidades.

El colegio adoptó en el año 2014 los Programas de estudios de los sectores de aprendizajes propuestos por el Ministerio de Educación. Sin embargo, los Planes de Estudio responden a nuestro Proyecto Educativo Institucional considerando asignaturas como inglés, geometría, orientación y religión en todos los niveles de estudio, taller de Franciscanismo en enseñanza básica y las tres ciencias básicas en el plan obligatorio de todos los niveles de enseñanza media.

Nuestra Institución cuenta con un Reglamento de Evaluación del Colegio, basado en el decreto 67 que considera las nuevas medidas sobre evaluación, calificación y promoción establecidas por el Ministerio de Educación.

La distribución de las cargas horarias de los distintos niveles se distribuye de la siguiente manera:

- Pre- básica (Pre- Kinder, Kinder): 25 horas.
- Primer y Segundo año de E.G.B: 35 horas.
- Tercer y Cuarto año de E.G.B: 41 horas.
- Quinto y Sexto año de E.G.B.: 39 horas
- Séptimo y Octavo año de E.G.B.: 40 horas
- Primer y Segundo año de E.M: 42 horas
- Tercer año de E.M: 42 horas
- Cuarto año de E.M: 42 horas

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS:

El Ministerio de Educación propuso para el año 2023 mantener la implementación de una Priorización Curricular que comprendía asignaturas priorizadas y objetivos de aprendizaje priorizados. Sin embargo, el colegio decidió mantener el Plan de Estudios del Establecimiento, con todas las asignaturas y los objetivos propuestos por estas, de tal forma de entregar a nuestros estudiantes la posibilidad de una educación de calidad que permita la formación integral a los alumnos y alumnas.

En relación al proceso evaluativo se consideró la evaluación formativa, la evaluación de proceso y la evaluación sumativa. De esta manera podemos ir midiendo el avance de los aprendizajes, monitorear y retroalimentar en forma permanente. Para evaluar de esta forma se utilizan diferentes instrumentos evaluativos que dan cuenta de los distintos estilos de aprendizaje de los estudiantes.



Durante el año 2023 la Unidad Técnico Pedagógica realizó diversas intervenciones pedagógicas tales como:

- Entrevistas con estudiantes y apoderados.
- Acompañamiento docente
- Apoyo en los aprendizajes de los y las estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.
- Reuniones con los distintos departamentos para consensuar estrategias pedagógicas.
- Coordinación de salidas pedagógicas.
- Seguimiento de los diversos procesos pedagógicos.

ASISTENCIA

La asistencia durante el año 2023 fue de un 88.3%

ESTUDIANTES PROMOVIDOS CON PROMEDIO ENTRE 6,0 Y 7,0

1° A 4° Básico año 2023: 299 Alumnos (as)

5° a 8° Básico año 2023: 203 Alumnos (as)

Enseñanza Media año 2023: 187 Alumnos (as)

Estas cifras equivalen al 69,1% de los estudiantes, que cursaron Enseñanza básica y Media.

ESTUDIANTES PROMOVIDOS CON UNA O DOS ASIGNATURAS CON RESULTADO INSUFICIENTE

1° A 4° Básico año 2023: 1 Alumnos (as)

5° a 8° Básico año 2023: 9 Alumnos (as)

Enseñanza Media año 2023: 7 Alumnos (as)

Estas cifras equivalen al 1,7% de los estudiantes.

ALUMNOS REPROBADOS

En el año 2023 se priorizó el aprendizaje de todos los estudiantes. Para ello se buscaron todas las estrategias de las que disponía el colegio, para mantener contacto con los alumnos, alumnas y sus familias y, de esta forma, involucrarlos a todos y todas en su proceso educativo. Sin embargo, igual hubo situaciones donde no fue posible la promoción de los estudiantes

Reprobados enseñanza Básica año 2023: 1 Alumnos (as)

Reprobados enseñanza Media año 2023: 1 Alumnos (as)

Estas cifras equivalen al 0,2% de los estudiantes.



RESULTADOS Prueba de Acceso a la Educación Superior “P.A.E.S.”

Resultados a nivel general

De los 83 egresados de 4to Medio, 79 rindieron la PAES y 57 postularon a una carrera universitaria, 51 de estos fueron seleccionados en las carreras de su preferencia.

Resultados según prueba

Prueba	% de estudiantes que obtienen entre 701 y 1000 puntos
Comprensión Lectora	36%
Matemática 1	36%
Matemática 2	4%
Historia y Ciencias Sociales	34%
Biología	23%
Física	16%
Química	10%

RESULTADOS SIMCE

Nivel	Prueba	Puntaje obtenido	Promedio Nacional
4° Básico	Lenguaje	287	272
4° Básico	Matemática	271	259
2° Medio	Lenguaje	281	248
2° Medio	Matemática	300	257

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

4° Básico

Indicador	Puntaje obtenido	Promedio Nacional mismo grupo socioeconómico
Autoestima académica y motivación escolar	67	73
Clima de Convivencia Escolar	73	75
Participación y formación ciudadana	76	77
Hábitos de vida saludable	65	71

2° Medio

Indicador	Puntaje obtenido	Promedio Nacional mismo grupo socioeconómico
Autoestima académica y motivación escolar	71	73
Clima de Convivencia Escolar	76	74
Participación y formación ciudadana	80	77
Hábitos de vida saludable	68	67



CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

Esta clasificación la otorga la Agencia de Calidad de la Educación

Categoría de Desempeño: Medio

Los establecimientos que se encuentran en esta categoría logran que sus estudiantes obtengan resultados similares a lo esperado en aspectos académicos como aspectos de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

Puntaje del establecimiento 73 puntos

Puntaje a nivel nacional 49 puntos

(no se ha modificado desde la pandemia)

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

Nuestro establecimiento cuenta con PIE desde el año 2010, éste corresponde a una estrategia del sistema escolar, planteada por el Ministerio de Educación, cuyo objetivo es contribuir en el mejoramiento continuo de la calidad de la educación, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los aprendizajes de todos y cada uno de los y las estudiantes, especialmente de aquellos que presenten Necesidades Educativas Especiales (NEE) de tipo transitorias y permanentes, como Trastorno Específico del Lenguaje (TEL), Trastorno de Déficit Atencional (TDA), Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA), Funcionamiento Intelectual Límite (FIL), Retraso Global del Desarrollo (RGD), Discapacidad Intelectual (DI) y Trastorno del Espectro del Autismo (TEA).

Para cumplir estos objetivos, el PIE cuenta con un equipo de especialistas quienes trabajan de forma coordinada con la Unidad Técnico-Pedagógica y Dirección. Además del personal, cuenta con recursos materiales, pedagógicos e infraestructura necesaria para que los y las estudiantes puedan acceder al currículum escolar.

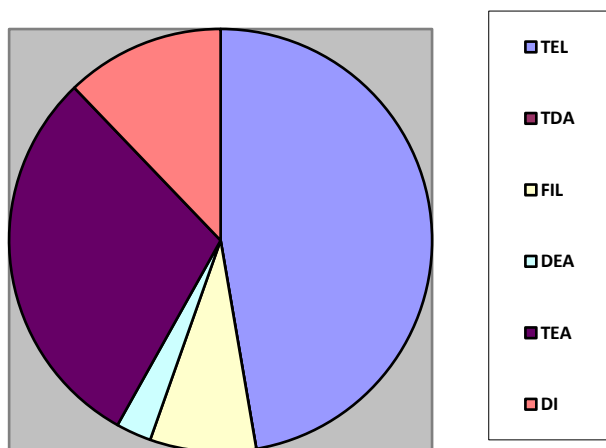
Durante el año 2023, el equipo PIE, estuvo conformado por 9 educadoras diferenciales, 2 fonoaudiólogas, 2 psicólogas y 1 coordinadora, quienes brindaron apoyo a grupos de 5 a 7 estudiantes de cada curso, abarcando los niveles de kínder a 8vo básico.



Estos apoyos fueron entregados dentro del aula común a cargo de las educadoras diferenciales, y en el aula de recursos por fonoaudiología y psicología, según las necesidades de nuestros y nuestras estudiantes.

Se realizaron reuniones semanales con los profesores jefes y de asignatura, con el fin de monitorear los progresos de los estudiantes, adecuar metodologías de aprendizaje y realizar adecuaciones curriculares acordes a las necesidades de los y las estudiantes. Con las familias se realizaron, reuniones generales y entrevistas con el objetivo de orientar el apoyo en el hogar y orientarlos en los diferentes diagnósticos de sus hijos e hijas. Además, se brindó acompañamiento emocional acorde a las necesidades de las familias.

Los y las estudiantes atendidos según diagnóstico corresponden a:



43 estudiantes con Trastorno por Déficit Atencional (TDA)
35 estudiantes con Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)
2 estudiantes con Dificultades Específicas del Aprendizaje (DEA)
6 estudiantes con Funcionamiento Intelectual Limítrofe (FIL)
9 estudiante con Discapacidad Intelectual Leve (DIL)
22 estudiantes con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA)



Durante el año 2024, el Programa de Integración continuará estando presente, brindando su apoyo a los y las estudiantes de kínder a octavo básico, con la finalidad de permitir que éstos puedan acceder al currículum académico siendo acompañados en la etapa escolar que cursan favoreciendo su permanencia y egreso escolar, a través de un trabajo coordinado con Dirección, UTP y con los diferentes equipos de aula, ajustando los apoyos a las demandas actuales.

INSPECTORÍA

El Departamento de Inspectoría del Colegio Madre Cecilia Lazzeri promueve y exige un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la Comunidad Educativa y en todos los espacios formativos (aula, talleres, bibliotecas, patios, actos ceremoniales, eventos deportivos).

El Establecimiento cuenta con un Reglamento Interno y de Convivencia Escolar que es conocido por todos los integrantes de la Comunidad Educativa.

El año 2023, el equipo de Inspectoría estuvo compuesto por:

Inspectora General: Sra. Marta Elena González

Inspectores: Sra. Ingrid Mansilla

Srta. Marisol Santibáñez

Sra. Ivonne Garrido

Sra. Yaritza Gallardo

Sr. Israel Fuentes

Sr. Eugenio Garrido

Sr. Erick Yáñez

Entre las acciones realizadas por el Departamento de Inspectoría el año 2023 se encuentran:

- Cautelar el normal funcionamiento de las clases (clima del aula) y de toda actividad que se realiza en el establecimiento.
- Seguimiento a los alumnos y alumnas con baja asistencia y reiterados atrasos.
- Seguimiento a los y las estudiantes con problemas conductuales (derivación a especialistas, citación apoderados).
- Atención permanentemente de todas las consultas de parte de los padres y/o apoderados con respecto a la disciplina y/o comportamiento de los alumnos y alumnas del establecimiento.
- Cautelar y mantener en orden el buen uso del uniforme y presentación personal del alumnado/a en general.



- Velar por un ambiente de fraternidad y sana convivencia a la hora de almuerzo.
- Atender y solucionar casos de indisciplina que escapan al control del docente en el aula.
- Preocuparse de los accidentes escolares, avisando a su hogar oportunamente.
- Llevar la bitácora con registro de los actos más destacados diarios.
- Velar por el buen uso y puesta al día del libro de salidas de los alumnos (as).
- Aplicar sanciones disciplinarias

Se atendió 213 apoderados por diversos temas disciplinarios, seguimiento ausencias, reclamos y felicitaciones.

Fueron suspendidos 5 estudiantes durante el año 2023.

Anotaciones Positivas por compañerismo, trabajo en clases, colaboración.

1° hasta 4° E. Básico	92
5° hasta 8° E. Básico	250
E. Media	193

ORIENTACIÓN.

San Francisco de Asís propone como camino de encuentro y plenitud de vida, la adhesión a la persona de Jesucristo, fundamento de todos los valores humanos y espirituales. Valores que no solo promueven el propio desarrollo, sino que también crea condiciones favorables para el desarrollo de los otros.

Desde la enseñanza pre básico, básico y media y, a través de las diversas acciones educativas, el colegio propone su panel de valores institucionales que se articulan desde la: **fraternidad, sencillez y responsabilidad**, teniendo como valor transversal el **respeto**.

Producto de la situación que vive el país adquieren relevancia áreas de nuestra vida que, por diversas situaciones, habíamos dejado en segundo plano. Una de ellas es el área Socioemocional. Nuestro colegio siempre había considerado dentro de su Plan de estudios la asignatura de Orientación. Durante este año fue necesario plantearse nuevos objetivos y, a través de ella proporcionar contención emocional tanto a los estudiantes, sus familias como también al personal del Establecimiento. Por ello, se trabajó fundamentalmente con los profesores jefes, a fin de entregarles las herramientas necesarias para que ellos pudieran contener y acompañar a sus estudiantes en la nueva realidad que se estaba viviendo.

Entre las actividades que se realizaron se encuentran:

- Preparación de material sobre contención emocional para los distintos cursos.
- Acompañamiento de Profesores Jefes.
- Entrega de material a los estudiantes de 4° Medio para su proceso de inscripción y rendición de PAES
- Atención psicológica individual a estudiantes y apoderados del establecimiento que lo necesitarán.
- Acompañamiento a los estudiantes de 2° medio para realizar su proceso de Electividad.



CONVIVENCIA ESCOLAR

La Convivencia escolar es uno de los temas que marcan el quehacer de la comunidad educativa. Si bien es cierto, es una exigencia ministerial, para el Colegio es parte fundamental de su proyecto educativo, cuyo objetivo es formar a los estudiantes en una sana y fraterna convivencia.

Durante el año 2023 ejerció la labor de Encargada de Convivencia Escolar del Establecimiento, la Sra. Alejandra Concha Ibáñez, quien contó con el apoyo de las psicólogas: Srta. América Puebla, Sra. Claudia Gutiérrez, Srta. Karla Opazo, durante el segundo semestre se integró la Sra. Miriam Ahumada. El trabajo realizado durante el año se enmarcó fundamentalmente en el acompañamiento de los estudiantes, la contención emocional, la promoción de una sana convivencia y la resolución de conflictos.

Durante el año 2023 se realizaron las siguientes acciones:

- Elaboración e implementación del Plan de Gestión
- Generación de diferentes actividades que fomenten la participación de los y las estudiantes
- Atención de estudiantes
- Atención de apoderados
- Acompañamiento de cursos del establecimiento
- Preparación de material para ser trabajado por los profesores jefes en sus respectivos cursos
- Talleres para padres
- Actualización de Protocolos Institucionales y Reglamento de Convivencia Escolar, incorporando la temática formativa que considere los valores que conforman el PEI.
- Talleres para docentes
- Intervención pacífica en conflictos entre miembros de la Comunidad Educativa como mediadores.
- Apoyo y acompañamiento psicoemocional de estudiantes en situaciones de crisis.
- Participación en cursos de perfeccionamiento

La Encargada de Convivencia escolar atendió e intervino en las siguientes situaciones:

Situación	Número de casos
Maltrato y violencia hacia compañeros	6 casos
Víctima de maltrato escolar y situaciones de Bullying	22 casos
Conflictos entre compañeros y compañeras	7 casos
Conflicto entre estudiantes y docentes	4 casos
Conflicto entre apoderados	1 caso



El área de Psicología del Departamento de Convivencia Escolar realizó las siguientes acciones:

- Atenciones y acompañamiento de estudiantes
- Derivaciones a profesionales externos
- Reuniones con profesionales y organismos externos
- Realización de talleres formativos de acompañamiento a cursos
- Entrevistas padres y/o apoderados

El Equipo de Psicólogas de Convivencia escolar atendió e intervino en las siguientes situaciones:

Situación	Número de casos
Dificultades personales de los estudiantes	112 casos
Dificultades familiares de los estudiantes	12 casos
Dificultades relacionales con pares	73 casos
Contenciones en crisis	147 casos

ACTIVIDADES DE LIBRE ELECCIÓN – ACLE

Durante el año 2023 se ofrecieron a la Comunidad Escolar las siguientes actividades ACLE:

- Infancia Misionera
- Pastoral Pre-juvenil
- Pastoral Juvenil
- Pastoral Sacramental
- Taller de Gimnasia Artística
- Taller Polideportivo Damas (Primer Semestre)
- Taller de Baby fútbol mixto
- Taller de Handball mixto
- Taller de Entrenamiento Funcional
- Taller de Psicomotricidad
- Taller Instrumental (piano, flauta, Cello, Contrabajo, Violín, Viola)
- Orquesta
- Coro
- Taller de Folklore
- Taller de Ballet
- Taller de Danza



DEPARTAMENTO DE PASTORAL

Un componente esencial de la educación franciscana tiene que ver con la formación para la vida en clave de una pastoral evangelizadora, que propone a los integrantes de la comunidad educativa la idea “El mundo se transforma en nuestras aulas”.

La Pastoral General del Liceo Madre Cecilia Lazzeri tiene como objetivo central generar en la comunidad educativa una Pastora que promueva la evangelización católica, que motiva a identificarse con la iglesia mediante la vivencia sacramental, la experiencia comunitaria, el deseo de servicio y el testimonio de la fe según la espiritualidad de San Francisco de Asís.

La Coordinadora de Pastoral de nuestro Establecimiento durante el año 2023 fue Sor Ana Ruth Ayma Quispe. Ella, en conjunto con su equipo de pastoral, coordinan, dirigen y dan vida a las diferentes actividades pastorales que se realizan al interior del Establecimiento.

Durante el año 2023, la Pastoral de nuestro Establecimiento realizó diferentes actividades, ya que se considera de suma importancia el acompañamiento espiritual de toda la Comunidad Educativa.

Se realizaron las siguientes actividades:

Infancia Misionera

- Colegio san José “encendiendo corazones” (Encuentro formativo)
- Gruta de Lourdes (Misa)
- Templo votivo de Maipú (Misa)
- Servicio misionero en el colegio (Hermoseando los espacios religiosos del colegio)
- -Campaña Navideña para la infancia de un grupo de niños misioneros en Perú.
- Participación activa en las liturgias del colegio.

Pastoral Juvenil Franciscana:

- Visita guiada al Santuario de “Padre Hurtado”
- Caminata de la solidaridad al Santuario de Padre Hurtado
- Caminata al Santuario de Teresa de los Andes
- Campaña solidaria de Invierno para los hermanos del campamento de Puente alto
- Visita al jardín de niños en situación de vulnerabilidad en zona rural de Santiago
- Campaña navideña para niños del Jardín
- Participación activa en las liturgias del colegio.

Pastoral Pre-juvenil Franciscana

- Caminata de la solidaridad al santuario de Padre Hurtado
- Campaña de invierno para hermanos del campamento de Puente alto



- Grabación con radio María “El santo Rosario” (fue emitido por Tv) se realizó en capilla del colegio
- Participación activa en las liturgias del colegio.

Pastoral sacramental:

- catequesis semanal en el colegio para primera comunión y confirmación
- Las primeras comuniones se celebraron en la capilla san Damián del colegio.
- Las confirmaciones se celebraron en el templo de San Francisco paradero 27 de la Gran Avenida

PARTICIPACIÓN DE LOS APODERADOS: CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS.

Lograr la participación de forma activa de los padres y apoderados del colegio es uno de los objetivos propuestos para el año 2022. Es por ello que se generaron diferentes espacios de formación y participación.

El Centro General de Padres y Apoderados del Colegio Madre Cecilia Lazzeri es un gran aliado en el trabajo diario que se debe realizar para el cumplimiento de este anhelo.

La Directiva del CEPAP durante el año 2023 estuvo integrada por las siguientes personas:

Presidente: Sr. Luis Lagos Garcés

Vice Presidente: Sr. Luis Núñez Aguilar

Tesorera: Sra. Angelina Alvarado Franco

Protesorero: Sr. Víctor Sáez Anjarí

Secretaria: Sra. Gina Godoy Leiva

Prosecretario: Sr. José Troncoso Madrid

El CEPAP durante el año 2023 realizó las siguientes actividades:

- Colaboración en diferentes actividades del colegio: Día del alumno, día del profesor, día de la madre, día del padre, día del niño, semana franciscana
- Organización de Campeonato de Ping Pong
- Concurso de Volantines
- Talleres ACLE
- Organización actividad “Días de la Chilenidad”
- Organización Día de los abuelitos
- Colaboración Concierto de Navidad
- Colaboración con becas de alimentación, útiles escolares
- Apoyo económico por fallecimiento de apoderado
- Apoyos económicos para familias necesitadas
- Colaboración en traslado de estudiante a actividades fuera del colegio
- Colaboración en el Proyecto “Patio Activo”



PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

El centro de alumnos y alumnas es la instancia de participación para que los estudiantes expresen sus intereses, compartan sus inquietudes y participen en el conjunto de actividades que la comunidad educativa prepara cada año.

La participación en el centro de alumnos y alumnas desarrolla en los y las estudiantes un liderazgo positivo y es fuente permanente de aprendizaje y servicio a los demás.

En el año 2023 la Directiva del Centro de Estudiantes estuvo compuesta por los siguientes estudiantes:

Presidenta: Srta. Amanda Díaz Cueto

Vice Presidenta: Srta. María Paz Riesco

Secretaria de Finanzas: Rafaela Sanhueza

Secretaria de Actas: Rocío Meza

Secretaria Ejecutiva: Victoria Huaracán

Delegada de Pastoral: Catalina Sáez

Delegada de Cultura: Matilde Flores

La Directiva del CCAA 2023 dio a su programa un Sello Ecológico, promoviendo a través de distintas actividades el cuidado del Medio Ambiente.

Durante el año se realizaron las siguientes acciones:

- Participación Desafío Soprole Sonrisa Circular 2023 mediante campañas de reciclaje de envases plásticos y Tetra Pack.
- Conmemoración del Día del Medio Ambiente.
- Realización de Lotería Familiar para recaudar fondos para el CCAA y apoyar causas benéficas
- Organización de Jeans Days en forma mensual.
- Participación en Feria Científica.
- Participación en Día de las Artes.
- Creación de Taller Literario para estudiantes de 7° básico a 4° medio.
- Organización de actividades de la Semana de la Chilenidad.
- Organización de alianzas para el Día del Estudiante y Semana Franciscana.
- Organización celebración Día del Profesor y Asistentes de la Educación
- Compra de insumos para recreos entretenidos (balones de goma, vóley, fútbol, básquet y redes de vóleybol).
- Actividades recreativas al finalizar semestre académico
- Implementación de Proyecto de Reciclaje y Sustentabilidad Escolar que da inicio este año.



Además, diferentes grupos de estudiantes participaron en actividades externas al colegio: Salidas culturales, competencias de matemática, debate, encuentros pastorales.

CAPACITACIONES

Los nuevos desafíos que la sociedad propone a la educación hacen necesario el constante perfeccionamiento de los docentes y asistentes de la educación. Es por ello que el colegio mantiene una constante preocupación para que su personal acceda a diferentes capacitaciones.

Durante el 2023 se realizaron las siguientes capacitaciones:

- Trastornos del Espectro Autista TEA
- Prevención del abuso sexual
- Convivencia Escolar
- Seguridad Escolar
- Recursos humanos

INFORME ECONOMICO:

SUBVENCIONES Y FINANCIAMIENTO COMPARTIDO.

(Informe entregado por el Sr. Fernando Zamudio)

LICEO MADRE CECILIA LAZZERI

RENDICIÓN CUENTA PUBLICA APODERADOS PERIODO 2023					
INGRESOS DEL PERIODO			EGRESOS DEL PERIODO		
ITEM DE INGRESOS	Monto	%	ITEMS DE GASTOS	EGRESOS GENERAL	APORTE FICOM
Subvención General	1.478.053.488	74,6%	Remuneraciones Recursos Humanos	1.621.410.796 73,6%	143.357.308 29,9%
			Servicios Generales	47.167.541 2,1%	47.167.541 9,8%
Subvención Mantenimiento	17.802.904	0,9%	Gastos de Administración	148.048.752 6,7%	148.048.752 30,9%
			Mantenición y Reparaciones Establecimiento	78.126.771 3,5%	60.323.867 12,6%
FICOM: Financiamiento Compartido	479.783.806	24,2%	Asesoría Técnica y Capacitación RRHH	15.778.245 0,7%	15.778.245 3,3%
			Material e Insumos de Enseñanza	18.343.186 0,8%	18.343.186 3,8%
Ingresos No Operacionales	4.654.100	0,2%	Arriendo Establecimiento Educacional	135.115.232 6,1%	46.764.907 9,7%
			Equipamiento de Apoyo Pedagógico	16.420.520 0,7%	
			Otros Gastos Operacionales	123.387.997 5,6%	
TOTALES	1.980.294.298	100%	TOTALES	2.203.799.040 94%	479.783.806 100%



FINANCIAMIENTO COMPARTIDO: FICOM

- El FICOM, corresponde al aporte mensual que cancela los Apoderados por concepto de Escolaridad al Colegio por cada uno de sus hijos.
- El año 2023 este aporte registró un aumento de los ingresos en un **15,4%** respecto al año anterior. Esta situación contribuye en forma importante, financiar las obligaciones anuales que debe realizar el establecimiento.
- En la última columna del cuadro resumen “Aporte FICOM”, se detalla el uso de estos recursos en los distintos ítems de gastos registrados en el periodo por el Colegio.

Acciones de cobranza

- A fines del año 2023 se continuó el plan recuperación de pagos de escolaridades morosas, implementando procedimientos estrictos con el propósito. Informamos a todos los apoderados que una parte importante de los ingresos del Colegio provienen de los apoderados, el NO pago afecta directamente a toda la comunidad para realizar proyectos escolares en beneficio de todo el alumnado.
- Se invita a todos los apoderados **NO postergar** el pago de sus escolaridades y realizarlos en forma oportuno en forma mensual y no esperar hasta el último momento. Los compromisos y obligaciones del establecimiento son pagos mensuales y no contar con los recursos afecta directamente en los insumos que necesitan los alumnos.

MEDIOS DE PAGOS HABILITADOS

El año 2023 los medios habilitados fueron los siguientes:

Transferencia electrónica (súper importante indicar RUT + NOMBRE Alumno)

PAC (Pago automático de cuentas)

Se puede suscribir a través del portal del Banco en el que tiene cuenta el apoderado

Este medio acepta la gran mayoría de cuentas corrientes bancarias, además Cuentas Vista y Cuenta RUT.

Tarjeta de Débito a través de Red-Compra habilitado en oficina de recaudación (IMPORTANTE:

NO SE ACEPTAN (Cheques a Fecha ni Pagos en Efectivo)



DESAFIOS Y COMPROMISOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Los últimos años nos han enseñado que nuestra sociedad está viviendo un fuerte cambio valórico y cultural; por lo cual se hace necesario que el sistema educativo se encuentre preparado para enfrentar estos desafíos. Esto exige la flexibilidad y adaptación para enfrentar los cambios, sin perder de vista nuestro objetivo central: la formación de personas en las diferentes áreas de su desarrollo.

En una sociedad donde se ha perdido el respeto por el ser humano y por la creación, se hace cada vez más necesario proponer proyectos educativos como el de nuestra institución donde se busca formar personas que desarrollen valores franciscanos como la fraternidad, la alegría, la sencillez, que sean respetuosas de la diversidad, que promuevan la paz y el bien en los lugares que les toque participar.

Para alcanzar este anhelo es importante fortalecer el trabajo no solo con los estudiantes, sino también con las familias. Estas últimas son el pilar fundamental para que nuestras y nuestros alumnos sean personas íntegras, sensibles a la realidad social y respetuosas del medio ambiente. Personas que alcancen su plena realización personal teniendo como modelos la Figura de Cristo y de San Francisco de Asís.

Al finalizar esta cuenta pública damos gracias a Dios por todo lo que se nos ha entregado en el año 2023, por los logros y dificultades que nos permitieron vivir nuestra solidaridad y fraternidad.

La Fundación Educacional Laura Leroux sostenedora del Colegio agradece a los profesionales que trabajan día a día por entregar una educación de calidad, sin medir esfuerzos ni tiempos, demostrando con precisión su vocación a la enseñanza de los futuros constructores de nuestro país.

A Dios dador de todo bien, vaya nuestra gratitud y nuestra confianza.

Fraternalmente

Marta Meza Malig
Directora