



PRESENTACIÓN

Querida Comunidad Educativa del Liceo Madre Cecilia Lazzeri, junto con saludarlos y enviarles un fraternal saludo de Paz y Bien, me es muy grato informarles que de acuerdo a lo establecido en la ley N° 19.532 del Ministerio de Educación daremos cumplimiento a la entrega de la rendición anual de gestión año 2024.

Al iniciar el año lectivo 2024 la Comunidad Educativa del Liceo Madre Cecilia Lazzeri se planteó dar cumplimiento a los siguientes objetivos:

a) A nivel de Institución:

- Fortalecer en el Liceo Madre Cecilia Lazzeri un ambiente de paz, generando un espíritu de fraternidad, respeto y buena convivencia.
- Generar espacios de formación y participación de los padres, madres y apoderados.
- Revisar y actualizar el Reglamento Interno y de Convivencia Escolar.

b) A nivel Pastoral:

- Formar a la Comunidad Educativa desde la interioridad del corazón, realizando un camino de oración con las familias que integran el colegio.
- Profundizar el Proyecto Educativo Institucional desde la pastoral educativa, proponiendo un itinerario de ayuda solidaria con el hermano que sufre.

c) A nivel Pedagógico:

- Mediar y monitorear el logro de los aprendizajes de nuestros estudiantes a través de estrategias metodológicas efectivas e innovadoras, considerando la diversidad de nuestros estudiantes.

d) A nivel Convivencia Escolar:

- Fomentar, promover y reconocer las bases para una convivencia positiva mediante el desarrollo de habilidades que posibiliten relaciones de respeto, inclusión y participación de todos los miembros de la Comunidad Educativa.

e) A nivel Inspectoría:

- Promover el sentido de pertenencia a la Institución de los y las estudiantes.
- Fomentar en los y las estudiantes y sus apoderados la importancia de asistencia escolar, para el desarrollo de mejores aprendizajes.

Al presentar esta cuenta pública quiero agradecer a toda la Comunidad Educativa del Liceo Madre Cecilia Lazzeri, a nuestros padres y apoderados por la confianza y apoyo entregado a nuestro establecimiento; al Centro General de Padres y Apoderados por su apoyo constante y su ayuda incondicional a las familias de nuestro Liceo; a nuestros docentes y asistentes de la educación, por su trabajo, compromiso, dedicación y responsabilidad en la labor encomendada; y, en forma especial a nuestros queridos



estudiantes, que con esfuerzo y compromiso toman su proceso educativo comprendiendo la importancia de involucrarse y responder frente a su formación como personas.

DESCRIPCION DEL ESTABLECIMIENTO

El Colegio Madre Cecilia Lazzeri, pertenece a la Fundación Educacional Laura Leroux.

Durante el año 2024 el Directorio de la Fundación Educacional Laura Leroux, estuvo integrado por las siguientes personas:

- Presidenta: Sor Roxana Zapata Bustamante
- Tesorera: Sor Claudia Muñoz Lehue
- Secretaria: Sra. Elizabeth Beltrán Miranda
- Directoras: Sor Mercedes Samaniego Mollinedo
Sra. Roxanna Gheza Pontarelli

La dependencia del Establecimiento es particular subvencionado de financiamiento compartido y no está adscrito a la subvención escolar preferencial. (SEP)

Es confesional católico de espiritualidad franciscana.

El Consejo Directivo del Establecimiento durante el año 2024 estuvo conformado por las siguientes personas:

- Directora: Sra. Marta Meza Malig
- Coordinadora de Pastoral: Sor Ana Ruth Ayma Quispe
- Inspectora General: Sra. Marta Elena González Montecino
- Jefe de Unidad Técnico Pedagógica: Sra. Tatiana Carvajal Oportus
- Encargada de Convivencia Escolar: Sra. Alejandra Concha Ibáñez

El personal del establecimiento durante el año 2024 estuvo compuesto por:

63 Docentes:

- 5 directivos
- 5 en el nivel de pre-básica
- 21 en el nivel de E. Básica
- 22 en el nivel de E. Media
- 10 pertenecientes al Programa de Integración Escolar

43 Asistentes de la educación divididos en:

- 4 Técnico de atención de Educación Pre básica
- 2 Asistentes de aula 1° básico



- 2 Asistentes de aula 2° básico
- 9 Inspectores de patio
- 1 TENS
- 8 Auxiliares de aseo
- 7 Administrativos
- 2 Porteros o recepcionistas

8 Profesionales de apoyo

- 3 Fonoaudiólogas
- 5 Psicólogas

Matrícula del establecimiento año 2024

NIVEL	N° DE ESTUDIANTES
Enseñanza pre básica	149
Enseñanza básica	653
Enseñanza media	338
Total	1140

Índice de Vulnerabilidad

NIVEL	% DE ESTUDIANTES
Enseñanza básica y media	41%
Alumnos prioritarios	31,5% (360)
Alumnos preferentes	25,5% (291)

Jornada escolar

Niveles Pre-Kínder, Kínder, Primero y Segundo básico sin Jornada Escolar Completa. Horario ingreso 7:55 horas. Salida 13:30 o 13:45 horas dependiendo del nivel.

De Tercero Básico a 4° Medio el colegio funciona con Jornada Escolar Completa, iniciando su jornada de clases a las 7:55 horas y terminado a las 15.30 o 16.15 horas según corresponda al nivel.

Infraestructura

Pabellón Pre-Básica: 4 Salas de Clases

- Oficina de Psicología
- Sala de Taller
- Sala Programa de Integración
- Baños para Damas y Varones



- 2 Patios
- Sala de Profesores
- Baños para personal docente

Pabellón E. Básica

- Oficina de Dirección
- Oficina de Convivencia Escolar
- Oficina Coordinadora Pastoral
- 16 Salas de Clases
- 1 Sala Atención Programa de Integración
- 1 Sala de psicomotricidad
- 4 oficinas atención psicólogas Convivencia Escolar
- Salas de Taller de música y teatro.
- Laboratorios: Computación, Idiomas, Ciencias
- Gimnasio y 2 Multibancas
- 2 Patios con Baños para damas y varones
- Inspectoría General
- Oficinas de Administración
- Biblioteca CRA y sala de lectura
- Sala de Conferencia
- Sala de Música
- Sala de Reuniones
- Sala de Profesores
- Baño personal docente
- Librería Centro de Padres y Apoderados

Pabellón E. Media

- Salas de Clases
- Sala de profesores
- Baños para personal docente
- Auditórium
- Sala de Electivo Asignatura Matemática
- Oficinas de Inspectoría, UTP y Psicología
- Casino
- Multicancha
- Baños con camarines para damas y varones



PROYECTO EDUCATIVO – VISIÓN y MISIÓN

El proyecto educativo que orienta el quehacer escolar tiene como principio fundamental la formación integral de la persona y, los esfuerzos por llevar a cabo este principio orientador se han concretizado en el trabajo sistemático por parte de los docentes y asistentes de la educación, declarando con precisión la visión y la misión del Colegio que guía nuestro quehacer pedagógico.

Visión

Aspiramos a que la pedagogía del Amor de Cristo redima a la persona como hijo de Dios, que la fraternidad sea el motor principal de los vínculos afectivos en la familia, con los amigos, en la comunidad educativa y en la sociedad. Tener un cuidado especial por la creación, en la cual cada persona promueva la paz y el bien.

Misión

El Liceo Madre Cecilia Lazzeri tiene como misión la formación integral de estudiantes con sólidos valores católicos y franciscanos, a través del desarrollo de sus diferentes habilidades y capacidades a fin de que ellos puedan elaborar un proyecto de vida que les permita convertirse en agentes de cambio, sensible a la realidad social, respetuosos de la creación y de la diversidad.

Sellos Educativos

- La Persona
- La Formación Integral
- La Espiritualidad Franciscana
- La Pedagogía Inclusiva del Amor
- La Educación hacia el futuro

Valores Institucionales

- Amor
- Alegría
- Perseverancia
- Sencillez
- Solidaridad
- Fraternidad



- Gritud
- Responsabilidad
- Honestidad
- Empatía
- Resiliencia

GESTIÓN EDUCATIVA

El colegio concibe diferentes espacios educativos para la formación y generación de nuevos aprendizajes a través del análisis de la realidad, la indagación por medio de las ciencias, la relación entre fe y cultura, lo que facilita el desarrollo integral de cada uno de sus estudiantes.

El encuentro con los otros (profesores, asistentes de la educación, compañeros de cursos, padres y apoderados, la creación) se transforma en un ambiente propicio para el aprender a saber, saber hacer, ser y convivir.

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

Durante el año 2024 la Unidad Técnico Pedagógica estuvo compuesta por:

- Señora Tatiana Carvajal Oportus: jefe de la Unidad Técnico Pedagógica y Coordinadora de E. Media.
- Señora Ivonne Rodríguez: Coordinadora pedagógica de Enseñanza Parvularia
- Señorita María José Mardones: Coordinadora pedagógica de 1° a 4° año de Enseñanza Básica.
- Señora Danae Pulgar: Coordinadora pedagógica de 5° a 8° año básico.

El Liceo Madre Cecilia Lazzeri organiza y planifica la actividad curricular de acuerdo a Planes propios y Programas propuestos por el MINEDUC en todas sus asignaturas.

El objetivo de toda práctica pedagógica es entregar una educación de calidad que humaniza y favorece el encuentro de cada uno de los y las estudiantes con un aprendizaje que responde a sus intereses, costumbres, sensibilidades y posibilidades y, que les permite comprenderse a sí mismo y al mundo que les rodea.

Los y las docentes en la tarea educativa tienen como marco de referencia el gran desafío de una educación integral, que abarca los diversos planos de la personalidad de los estudiantes, favoreciendo el desarrollo de sus potencialidades.

El colegio adoptó en el año 2014 los Programas de estudios de los sectores de aprendizajes propuestos por el Ministerio de Educación. Sin embargo, los Planes de Estudio responden a nuestro Proyecto Educativo Institucional considerando asignaturas como inglés, geometría, orientación y religión en todos



los niveles de estudio, taller de Franciscanismo en enseñanza básica y las tres ciencias básicas en el plan obligatorio de todos los niveles de enseñanza media.

Nuestra Institución cuenta con un Reglamento de Evaluación del Colegio, basado en el decreto 67 que considera las nuevas medidas sobre evaluación, calificación y promoción establecidas por el Ministerio de Educación.

La distribución de las cargas horarias de los distintos niveles se distribuye de la siguiente manera:

- Pre- básica (Pre- Kínder, Kínder): 25 horas.
- Primer y Segundo año de E.G.B: 35 horas.
- Tercer y Cuarto año de E.G.B: 41 horas.
- Quinto y Sexto año de E.G.B.: 39 horas
- Séptimo y Octavo año de E.G.B.: 40 horas
- Primer y Segundo año de E.M: 42 horas
- Tercer año de E.M: 42 horas
- Cuarto año de E.M: 42 horas

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS:

El Ministerio de Educación propuso para el año 2024 mantener la implementación de una Priorización Curricular que comprendía asignaturas priorizadas y objetivos de aprendizaje priorizados.

En relación al proceso evaluativo se consideró la evaluación formativa, la evaluación de proceso y la evaluación sumativa. De esta manera podemos ir midiendo el avance de los aprendizajes, monitorear y retroalimentar en forma permanente. Para evaluar de esta forma se utilizan diferentes instrumentos evaluativos que dan cuenta de los distintos estilos de aprendizaje de los estudiantes.

Durante el año 2024 la Unidad Técnico Pedagógica realizó diversas intervenciones pedagógicas tales como:

- Entrevistas con estudiantes y apoderados.
- Acompañamiento docente
- Apoyo en los aprendizajes de los y las estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.
- Reuniones con los distintos departamentos para consensuar estrategias pedagógicas.
- Coordinación de salidas pedagógicas.
- Seguimiento de los diversos procesos pedagógicos.
- Coordinación Plataforma Lirmi



ASISTENCIA

La asistencia durante el año 2024 fue de un 90.0%

RESULTADOS ACADÉMICOS

Cursos	Cantidad total de estudiantes	Estudiantes promovidos con promedios entre 6.0 a 7.0	Estudiantes promovidos con promedio entre 5.0 a 5.9	Estudiantes promovidos con promedios inferior a 5.0
1° a 4° Básico	317	297	20	0
5° a 8° Básico	336	188	148	2
1° a 4° Medio	338	183	155	8

ESTUDIANATES CON ASIGNATURAS CON PROMEDIOS DEFICIENTES

NIVEL	N° DE ESTUDIANTES CON 1 ASIGNATURA DEFICIENTE	N° DE ESTUDIANTES CON 2 ASIGNATURAS DEFICIENTES	N° SE ESTUDIANTES CON 3 ASIGNATURAS DEFICIENTES
5° Básico	1		
7° Básico	2		
8° Básico	6		
1° Medio	4	1	1
2° Medio	8	3	
3° Medio	1		

ALUMNOS REPROBADOS

En el año 2024 se priorizó el aprendizaje de todos los estudiantes. Para ello se buscaron todas las estrategias de las que disponía el colegio, para mantener contacto con los alumnos, alumnas y sus familias y, de esta forma, involucrarlos a todos y todas en su proceso educativo. Sin embargo, igual hubo situaciones donde no fue posible la promoción de los estudiantes

Reprobados enseñanza Básica año 2024: 0 Alumnos (as)

Reprobados enseñanza Media año 2024: 2 Alumnos (as)

Estas cifras equivalen al 0,2% de la matrícula total del colegio y al 0.5% de la matrícula de Enseñanza Media



RESULTADOS SIMCE

NIVEL	PRUEBA	PUNTAJE OBTENIDO	PUNTAJE NACIONAL
4° Básico	Lenguaje	275	278
4° Básico	Matemática	250	264
6° Básico	Lenguaje	264	249
6° Básico	Matemática	261	245
2° Medio	Lenguaje	255	249
2° Medio	Matemática	261	259

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL SOCIAL

INDICADOR	4° BÁSICO	6° BÁSICO	2° MEDIO
Autoestima Académica y Motivación Escolar	66	60	70
Clima de Convivencia Escolar	67	66	71
Participación y Formación Ciudadana	68	72	74
Hábitos de Vida Saludable	62	64	65

RESULTADOS PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR "PAES".

Resultados a nivel general

De los 78 egresados de 4to Medio, 78 rindieron la PAES y 56 postularon a una carrera universitaria, 48 de estos fueron seleccionados en las carreras de su preferencia.

Resultados según prueba

Prueba	% de estudiantes que obtienen entre 701 y 1000 puntos
Comprensión Lectora	48,7%
Matemática 1	43,5%
Matemática 2	5%
Historia y Ciencias Sociales	34%
Ciencias	28%
NEM	69,2%



CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

Esta clasificación la otorga la Agencia de Calidad de la Educación

Categoría de Desempeño: Medio

Los establecimientos que se encuentran en esta categoría logran que sus estudiantes obtengan resultados similares a lo esperado en aspectos académicos como aspectos de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

Nuestro establecimiento cuenta con PIE desde el año 2010, éste corresponde a una estrategia del sistema escolar, planteada por el Ministerio de Educación, cuyo objetivo es contribuir en el mejoramiento continuo de la calidad de la educación, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los aprendizajes de todos y cada uno de los y las estudiantes, especialmente de aquellos que presenten Necesidades Educativas Especiales (NEE) de tipo transitorias y permanentes, como Trastorno Específico del Lenguaje (TEL), Trastorno de Déficit Atencional (TDA), Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA), Funcionamiento Intelectual Limítrofe (FIL), Discapacidad Intelectual (DI) y Trastorno del Espectro del Autismo (TEA).

Para cumplir estos objetivos, el PIE cuenta con un equipo de especialistas quienes trabajan de forma coordinada con la Unidad Técnico-Pedagógica, Inspectoría General, Convivencia Escolar y Dirección. Además del personal, cuenta con recursos materiales, pedagógicos e infraestructura necesaria para que los y las estudiantes puedan acceder al currículum escolar.

Durante el año 2024, el equipo PIE, estuvo conformado por 7 educadoras diferenciales, 2 fonoaudiólogas, 2 psicólogas y 1 coordinadora, quienes brindaron apoyo a grupos de 5 a 7 estudiantes de cada curso, abarcando los niveles de kínder a 8vo básico.

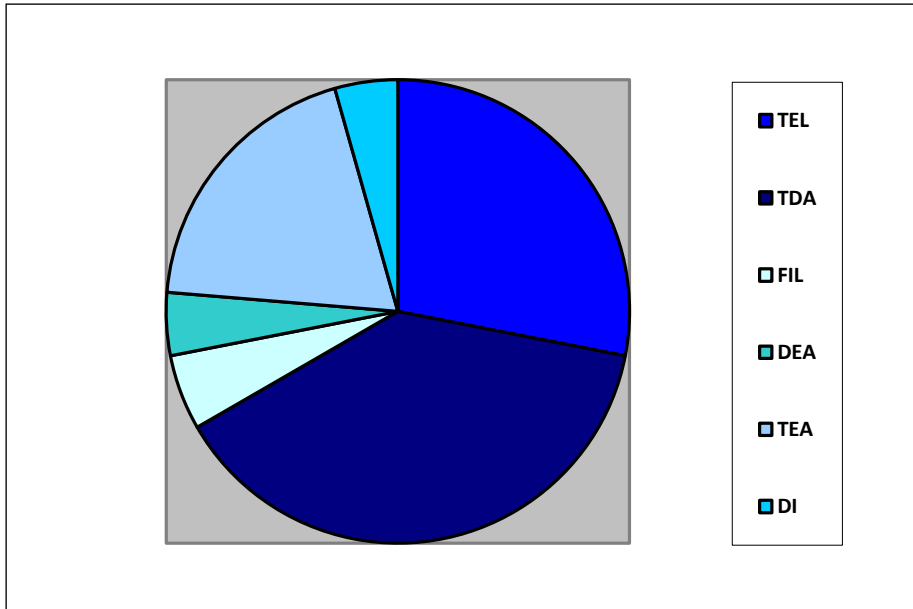
Estos apoyos fueron entregados dentro del aula común a cargo de las educadoras diferenciales, y en el aula de recursos por fonoaudiología y psicología, según las necesidades de nuestros y nuestras estudiantes.

Se realizaron reuniones semanales con los profesores jefes y de asignatura, con el fin de monitorear los progresos de los estudiantes, adecuar metodologías de aprendizaje y realizar adecuaciones



curriculares acordes a las necesidades de los y las estudiantes. Con las familias se realizaron, reuniones generales y entrevistas con el objetivo de orientar el apoyo en el hogar y orientarlos en los diferentes diagnósticos de sus hijos e hijas. Además, se brindó acompañamiento emocional acorde a las necesidades de las familias.

Los y las estudiantes atendidos según diagnóstico corresponden a:



- 44 estudiantes con Trastorno por Déficit Atencional (TDA)
- 32 estudiantes con Trastorno del Lenguaje (TL)
- 5 estudiantes con Dificultades Específicas del Aprendizaje (DEA)
- 6 estudiantes con Funcionamiento Intelectual Limítrofe (FIL)
- 5 estudiante con Discapacidad Intelectual Leve (DIL)
- 22 estudiantes con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA)

Durante el año 2025, el Programa de Integración continuará estando presente, brindando su apoyo a los y las estudiantes de kínder a octavo básico, con la finalidad de permitir que éstos puedan acceder al currículum académico siendo acompañados en la etapa escolar que cursan favoreciendo su permanencia y egreso escolar, a través de un trabajo coordinado con Dirección, UTP y con los diferentes equipos de aula, ajustando los apoyos a las demandas actuales.



DEPARTAMENTO DE INSPECTORÍA

El Departamento de Inspectoría del Colegio Madre Cecilia Lazzeri promueve y exige un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la Comunidad Educativa y en todos los espacios formativos (aula, talleres, bibliotecas, patios, actos ceremoniales, eventos deportivos).

El Establecimiento cuenta con un Reglamento Interno y de Convivencia Escolar que es conocido por todos los integrantes de la Comunidad Educativa.

El año 2024, el equipo de Inspectoría estuvo compuesto por:

Inspectora General: Sra. Marta Elena González

Inspectores: Sor Clara Escobar

Srta. Marisol Santibáñez

Srta. Claudia Galvez

Sra. Ivonne Garrido

Sra. Yaritza Gallardo

Srta. Nicole Fuentes

Sr. Israel Fuentes

Sr. Eugenio Garrido

Sr. Erick Yáñez

Entre las acciones realizadas por el Departamento de Inspectoría el año 2024 se encuentran:

- Cautelar el normal funcionamiento de las clases (clima del aula) y de toda actividad que se realiza en el establecimiento.
- Seguimiento a los alumnos y alumnas con baja asistencia y reiterados atrasos.
- Seguimiento a los y las estudiantes con problemas conductuales (derivación a especialistas, citación apoderados).
- Atención permanentemente de todas las consultas de parte de los padres y/o apoderados con respecto a la disciplina y/o comportamiento de los alumnos y alumnas del establecimiento.
- Cautelar y mantener en orden el buen uso del uniforme y presentación personal del alumnado/a en general.
- Velar por un ambiente de fraternidad y sana convivencia a la hora de almuerzo.
- Atender y solucionar casos de indisciplina que escapen al control del docente en el aula.
- Preocuparse de los accidentes escolares, avisando a su hogar oportunamente.
- Llevar la bitácora con registro de los actos más destacados diarios.



- Velar por el buen uso y puesta al día del libro de salidas de los alumnos (as).
- Aplicar sanciones disciplinarias

Se atendió 173 apoderados por diversos temas disciplinarios, seguimiento ausencias, reclamos y felicitaciones.

ESTUDIANTES SUSPENDIDOS

NIVEL	N° DE ESTUDIANTES	CAUSAL
Enseñanza Básica	3	Falta a la norma
Enseñanza Media	12	Ausencia a clases sin autorización del apoderado, destrucción de insumos, falta a la norma.

ANOTACIONES POSITIVAS.

Enseñanza Básica	276	42%
Enseñanza Media	91	27%

ANOTACIONES NEGATIVAS POR FALTAS CONTEMPLADAS EN EL RICE

Enseñanza Básica	334	51%
Enseñanza Media	147	44%

CONVIVENCIA ESCOLAR

La Convivencia escolar es uno de los temas que marcan el quehacer de la comunidad educativa. Si bien es cierto, es una exigencia ministerial, para el Colegio es parte fundamental de su proyecto educativo, cuyo objetivo es formar a los estudiantes en una sana y fraterna convivencia.

Durante el año 2024 ejerció la labor de Encargada de Convivencia Escolar del Establecimiento, la Sra. Alejandra Concha Ibáñez, quien contó con el apoyo de las psicólogas: Sra. América Puebla, Sra. Claudia Gutiérrez, Srta. Karla Opazo, Miriam Ahumada. Durante el primer semestre se integró la Srta. Valentina Espinoza. El trabajo realizado durante el año se enmarcó fundamentalmente en el acompañamiento de los estudiantes, la contención emocional, la promoción de una sana convivencia y la resolución de conflictos.

Durante el año 2024 se realizaron las siguientes acciones:

- Elaboración e implementación del Plan de Gestión
- Generación de diferentes actividades que fomenten la participación de los y las estudiantes
- Atención de estudiantes



- Atención de apoderados
- Acompañamiento de cursos del establecimiento
- Preparación de material para ser trabajado por los profesores jefes en sus respectivos cursos
- Talleres para padres
- Actualización de Protocolos Institucionales y Reglamento de Convivencia Escolar, incorporando la temática formativa que considere los valores que conforman el PEI.
- Talleres para docentes
- Intervención pacífica en conflictos entre miembros de la Comunidad Educativa como mediadores.
- Apoyo y acompañamiento psicoemocional de estudiantes en situaciones de crisis.
- Participación en cursos de perfeccionamiento

El área de Psicología del Departamento de Convivencia Escolar realizó las siguientes acciones:

- Atenciones y acompañamiento de estudiantes
- Derivaciones a profesionales externos
- Reuniones con profesionales y organismos externos
- Realización de talleres formativos de acompañamiento a cursos
- Coordinación con organismos externos para ofrecer talleres a apoderados
- Entrevistas padres y/o apoderados
- Acompañamiento a Profesores Jefes
- Preparación de material para los cursos
- Acompañamiento de Profesores jefes
- Preparación de material para la asignatura de Orientación.

La Encargada de Convivencia escolar atendió e intervino en las siguientes situaciones:

- Maltrato y violencia entre compañeros
- Situaciones de Bullying
- Conflictos entre compañeros y compañeras
- Conflictos entre apoderados

El Equipo de Psicólogas de Convivencia escolar atendió e intervino en las siguientes situaciones:

- Dificultades personales de los estudiantes
- Dificultades familiares de los estudiantes
- Dificultades relacionales con los pares
- Contenciones en crisis



La atenciones e intervenciones del Equipo de Convivencia Escolar fueron

- Encargada de Convivencia Escolar: 50 atenciones
- Psicólogas de Convivencia Escolar: 301 atenciones

Además, se realizó un acompañamiento especial a los estudiantes de 4° Medio en su proceso de elección vocacional con charlas, visitas a centros de educación superior, ferias de educación superior en el colegio, entrega de información sobre todos los procesos para rendición de PAES, postulación a Becas.

ACTIVIDADES DE LIBRE ELECCIÓN – ACLE

Durante el año 2024, el colegio en conjunto con el Centro de Padres y Apoderados se ofrecieron a la Comunidad Escolar las siguientes actividades ACLE:

- Taller de Gimnasia Artística
- Taller Polideportivo Damas (Primer Semestre)
- Taller de Baby futbol mixto
- Taller de Handball mixto
- Taller de Entrenamiento Funcional
- Taller de Psicomotricidad
- Taller Instrumental (piano, flauta, Cello, Contrabajo, Violín, Viola)
- Orquesta
- Coro
- Taller de Folklore
- Taller de Ballet
- Taller de Danza
- Taller de Voleibol
- Taller de Basquetbol
- Taller de Acuarela

DEPARTAMENTO DE PASTORAL

Un componente esencial de la educación franciscana tiene que ver con la formación para la vida en clave de una pastoral evangelizadora, que propone a los integrantes de la comunidad educativa la idea “El mundo se transforma en nuestras aulas”.

La Pastoral General del Liceo Madre Cecilia Lazzeri tiene como objetivo central generar en la comunidad educativa una Pastoral que promueva la evangelización católica, que motiva a identificarse con la Iglesia



mediante la vivencia sacramental, la experiencia comunitaria, el deseo de servicio y el testimonio de la fe según la espiritualidad de San Francisco de Asís.

La Coordinadora de Pastoral de nuestro Establecimiento durante el año 2024 fue Sor Ana Ruth Ayma Quispe. Ella, en conjunto con su equipo de pastoral, coordinan, dirigen y dan vida a las diferentes actividades pastorales que se realizan al interior del Establecimiento.

Durante el año 2024, la Pastoral de nuestro Establecimiento realizó diferentes actividades, ya que se considera de suma importancia el acompañamiento espiritual de toda la Comunidad Educativa.

Se realizaron las siguientes actividades:

Infancia Misionera

- Encuentros semanales
- Encuentro formativo en Colegio Santa María de los Ángeles.
- Procesión de la Virgen del Carmen en Plaza de Armas.
- Paseo familiar al Santuario de la Virgen de Lourdes.
- Presentación artística en Café con Fe.
- Entrega de signos en Capilla San Damián.
- Participación activa en las liturgias del colegio.

Pastoral Prejuvenil Franciscana

- Encuentros semanales.
- Animación del Santo Rosario con Radio María.
- Presentación artística en el Café con Fe.
- Caminata de la solidaridad al santuario de Padre Hurtado.
- Animación para la Clausura del Mes de María.
- Participación activa en las liturgias del colegio.
- Entrega de signos en Capilla San Damián

Pastoral Juvenil Franciscana:

- Encuentros semanales.
- Preparación de las Liturgias y Misas del Colegio durante el año escolar.
- Caminata de la solidaridad al Santuario de Padre Hurtado.
- Caminata al Santuario de Santa Teresa de los Andes.
- Campaña solidaria de frazadas para damnificados de Quilpué, Valparaíso.
- Campaña de Navidad para entrega de juguetes al Jardín Infantil Sagrado Corazón de Huelquen.
- Presentación artística en el Café con Fe.
- Entrega de signos en Capilla San Damián



Pastoral sacramental:

- Catequesis semanal en el colegio para primera comunión y confirmación
- Celebraron su Primera Comunión el 07 de septiembre 2024, 23 estudiantes en la Capilla San Damián.
- Celebraron su Confirmación el 30 de noviembre 2024, 23 estudiantes y 7 adultos en la Iglesia San Francisco de Asís de La Cisterna.

PARTICIPACIÓN DE LOS APODERADOS: CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS.

Lograr la participación de forma activa de los padres y apoderados del colegio es uno de los objetivos propuestos para el año 2024. Es por ello que se generaron diferentes espacios de formación y participación.

El Centro General de Padres y Apoderados del Colegio Madre Cecilia Lazzeri es un gran aliado en el trabajo diario que se debe realizar para el cumplimiento de este anhelo.

La Directiva del CEPAP durante el año 2023 estuvo integrada por las siguientes personas:

Presidente: Sra. Angelina Alvarado Franco

Vice Presidente: Sra. Ginna Godoy Leiva

Tesorero: Sr. José Troncoso Madrid

Protesorero: Sr. Max Fuentes Boschmann

Secretario: Sr. Víctor Sáez Anjarí

Prosecretario: Sr. David Cofré Muñoz

El CEPAP durante el año 2024 realizó las siguientes actividades:

- Colaboración en diferentes actividades del colegio: Día del alumno, día del profesor, día de la madre, día del padre, día del niño, Semana Franciscana, Día de la actividad física, Graduación 4° medio, Lotería Familiar, Concierto de Navidad.
- Becas de alimentación para estudiantes.
- Organización actividades deportivas.
- Concurso de Volantines
- Talleres ACLE
- Organización actividad “Peña Lazzeriana”
- Organización Día de los abuelitos
- Apoyo económico por fallecimiento de apoderado
- Apoyos económicos para familias necesitadas
- Colaboración en traslado de estudiante a actividades fuera del colegio



PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

El centro de alumnos y alumnas es la instancia de participación para que los estudiantes expresen sus intereses, compartan sus inquietudes y participen en el conjunto de actividades que la comunidad educativa prepara cada año.

La participación en el centro de alumnos y alumnas desarrolla en los y las estudiantes un liderazgo positivo y es fuente permanente de aprendizaje y servicio a los demás.

En el año 2024 la Directiva del Centro de Estudiantes estuvo compuesta por los siguientes estudiantes:

Presidenta: Srta. Javiera Valenzuela

Secretaria de Finanzas: Sofía Ávila

Secretaria de Actas: Paz Leyton

Secretaria Ejecutiva: Génesis Martínez

Delegada de Pastoral: Florencia Gamboa

Durante el año 2024 los asesores que acompañaron al Centro de Estudiantes fueron la profesora Mirna Tejeda y el profesor Israel Fuentes.

La Directiva del CCAA 2024 dio a su programa un Sello Franciscano y un fuerte enfoque en el área Pastoral, promoviendo actividades que fueron en ayuda al Hermano que sufre.

Durante el año se realizaron las siguientes acciones:

- Realización de Lotería Familiar para recaudar fondos para el CCAA y apoyar causas benéficas
- Organización de Jeans Days en forma mensual.
- Organización de Campañas Benéficas
- Gestión visita Virgen del Carmen Peregrina
- Organización Campaña apoyo a Teletón
- Entrega de canastas de alimentos a familias lazzerianas.
- Participación en Feria Científica.
- Participación en Día de las Artes.
- Organización de actividades de la Semana de la Chilenidad.
- Organización de alianzas para el Día del Estudiante y Semana Franciscana.
- Organización celebración Día del Profesor y Asistentes de la Educación
- Compra de insumos para recreos entretenidos (balones de goma, vóley, fútbol, básquet, bádminton, tenis de mesa, pelotas tacas taca).
- Actividades recreativas al finalizar semestre académico



Además, diferentes grupos de estudiantes participaron en actividades externas al colegio: Salidas culturales, competencias de matemática, debate, encuentros pastorales.

CAPACITACIONES

Los nuevos desafíos que la sociedad propone a la educación hacen necesario el perfeccionamiento de los docentes y asistentes de la educación. Es por ello que el colegio mantiene una constante preocupación para que su personal acceda a diferentes capacitaciones.

Durante el 2024 se realizaron las siguientes capacitaciones:

- Capacitación “Ley Karín”
- Capacitación “Aplicación de protocolos de Convivencia Escolar “
- Capacitación sobre “Formación Docente Franciscano”
- Capacitación “Trastorno del Espectro Autista”
- Capacitación “Carrera Docente”
- Capacitación “Elaboración de Protocolo para Sistema de Reconocimiento Docente”

INFORME ECONÓMICO:

SUBVENCIONES Y FINANCIAMIENTO COMPARTIDO.

(Informe entregado por el Sr. Fernando Zamudio)

LICEO MADRE CECILIA LAZZERI

RENDICIÓN CUENTA PUBLICA APODERADOS PERIODO 2024							
INGRESOS DEL PERIODO			EGRESOS DEL PERIODO				
ITEM DE INGRESOS	Monto	%	ITEMS DE GASTOS	EGRESOS GENERAL	APORTE FICOM		
Subvención General	1.573.606.949	73,6%	Remuneraciones Recursos Humanos	1.685.428.756	77,4%	111.821.807	20,5%
			Servicios Generales	43.509.319	2,0%	43.509.319	8,0%
Subvención Mantenimiento	18.143.015	0,8%	Gastos de Administración	123.913.419	5,7%	123.913.419	22,7%
			Mantención y Reparaciones Establecimiento	54.606.997	2,5%	36.463.982	6,7%
FICOM: Financiamiento Compartido	544.949.601	25,5%	Asesoría Técnica y Capacitación RRHH	14.654.570	0,7%	14.654.570	2,7%
			Material e Insumos de Enseñanza	2.608.816	0,1%	2.608.816	0,5%
Ingresos No Operacionales	544.879	0,0%	Otros Gastos Operacionales	108.129.580	5,0%	108.129.580	19,8%
			Arriendo Establecimiento Educativo	140.804.260	6,5%	99.076.501	18,2%
			Equipamiento de Apoyo Pedagógico	4.771.607	0,2%	4.771.607	0,9%
TOTALES	2.137.244.444	100%	TOTALES	2.178.427.324	100%	544.949.601	100%



INVERSIONES

Durante el año 2024 se realizaron variadas inversiones para garantizar el funcionamiento del Colegio. Entre ellas se pueden mencionar:

- Mantenimiento y reparación de mobiliario escolar.
- Compra y mantenimiento de equipamiento tecnológico de apoyo pedagógico.
- Compra de insumos para salas de clases
- Asesorías técnicas y capacitaciones
- Reparación insumos del casino
- Compra materiales para oficinas
- Reparaciones Techumbres
- Mantenimiento circuito eléctricos
- Cambio iluminación salas de clases
- Reparación y mantenimiento infraestructura sector prebásica
- Compra materiales de aseo
- Compra recursos de aprendizaje
- Mantenimiento Servicios Higiénicos/Alcantarillado /Agua

FINANCIAMIENTO COMPARTIDO: FICOM

- El FICOM, corresponde al aporte mensual que cancela los Apoderados por concepto de Escolaridad al Colegio por cada uno de sus hijos.
- El año 2024, se registró una disminución en la morosidad alcanzando un **1,8%**, lo anterior representó un aumento en los ingresos del periodo, respecto al año anterior. Este escenario contribuye en forma importante, financiar las obligaciones anuales que debe realizar el establecimiento.
- En la última columna del cuadro resumen "Aporte FICOM", se detalla el uso de estos recursos en los distintos ítems de gastos registrados en el periodo por el Colegio.

Acciones de cobranza

- A fines del año 2024 se continuó el plan recuperación de pagos de escolaridades morosas, implementando procedimientos estrictos con el propósito. Informamos a todos los apoderados que una parte importante de los ingresos del Colegio provienen de los apoderados, el NO pago afecta directamente a toda la comunidad para realizar proyectos escolares en beneficio de todo el alumnado.



- Se invita a todos los apoderados **NO postergar** el pago de sus escolaridades y realizarlos en forma oportuno en forma mensual y no esperar hasta el último momento. Los compromisos y obligaciones del establecimiento son pagos mensuales y no contar con los recursos afecta directamente en los insumos que necesitan los alumnos.

MEDIOS DE PAGOS HABILITADOS

El año 2024 los medios habilitados fueron los siguientes:

- Botón de pago habilitado en la página Web del establecimiento. Hecho el pago envía en forma automática la Boleta de pago Escolaridad al correo indicado por el sostenedor económico del alumno(a)
- PAC (Pago automático de cuentas)
Se puede suscribir a través del portal del Banco en el que tiene cuenta el apoderado
Este medio acepta la gran mayoría de cuentas corrientes bancarias, además Cuentas Vista y Cuenta RUT.
- Transferencia electrónica (súper importante indicar RUT + NOMBRE Alumno)

DESAFIOS Y COMPROMISOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Los últimos años nos han enseñado que nuestra sociedad está viviendo un fuerte cambio valórico y cultural; por lo cual se hace necesario que el sistema educativo se encuentre preparado para enfrentar estos desafíos. Esto exige la flexibilidad y adaptación para enfrentar los cambios, sin perder de vista nuestro objetivo central: la formación de personas en las diferentes áreas de su desarrollo.

En una sociedad donde se ha perdido el respeto por el ser humano y por la creación, se hace cada vez más necesario proponer proyectos educativos como el de nuestra institución donde se busca formar personas que desarrollen valores franciscanos como la fraternidad, la alegría, la sencillez, que sean respetuosas de la diversidad, que promuevan la paz y el bien en los lugares que les toque participar.

Para alcanzar este anhelo es importante fortalecer el trabajo no solo con los estudiantes, sino también con las familias. Estas últimas son el pilar fundamental para que nuestras y nuestros alumnos sean personas íntegras, sensibles a la realidad social y respetuosas del medio ambiente. Personas que alcancen su plena realización personal teniendo como modelos la Figura de Cristo y de San Francisco de Asís.

Sabemos que como Colegio tenemos que mejorar y fortalecer muchos aspectos, y para eso se deben organizar y llevar a la práctica diferentes proyectos que vayan en beneficio directo de nuestra Comunidad Educativa. Aquí nuestro compromiso. Pero, también necesitamos del compromiso y participación de las



FUNDACIÓN EDUCACIONAL LAURA LEROUX
LICEO MADRE CECILIA LAZZERI
LA CISTERNA

familias que integran el Colegio. Es necesario trabajar en conjunto para el bienestar y desarrollo integral de sus hijos e hijas, nuestros estudiantes.

Al finalizar esta cuenta pública damos gracias a Dios por todo lo que se nos ha entregado en el año 2024, por los logros y dificultades que nos permitieron vivir nuestra solidaridad y fraternidad.

La Fundación Educacional Laura Leroux sostenedora del Colegio en conjunto con la Dirección del Establecimiento agradecen a los profesionales que trabajan día a día por entregar una educación de calidad, sin medir esfuerzos ni tiempos, demostrando con precisión su vocación a la enseñanza de los futuros constructores de nuestro país.

A Dios dador de todo bien, vaya nuestra gratitud y nuestra confianza.

Fraternalmente

Marta Meza Malig
Directora