



PRESENTACIÓN

Querida Comunidad Educativa del Liceo Madre Cecilia Lazzeri, junto con saludarlos y enviarles un fraternal saludo de Paz y Bien, me es muy grato informarles que de acuerdo a lo establecido en la ley N° 19.532 del Ministerio de Educación daremos cumplimiento a la entrega de la rendición anual de gestión año 2025.

Al iniciar el año lectivo 2025 la Comunidad Educativa del Liceo Madre Cecilia Lazzeri se planteó dar cumplimiento a los siguientes objetivos:

a) A nivel de Institución:

- Gestionar y coordinar las distintas áreas del establecimiento, de tal forma de procurar el desarrollo y bienestar de los estudiantes y demás integrantes de la comunidad educativa.
- Fortalecer en el Liceo Madre Cecilia Lazzeri los valores propios de nuestro carisma católico-franciscano.

b) A nivel Pastoral:

- Formar a la comunidad educativa desde la interioridad del corazón, realizando un camino de oración con las familias que integran el colegio.
- Iniciemos un nuevo año Jubilar en la Celebración del Centenario Franciscano. Que este tiempo de gracia y bendición renueve nuestra adhesión a Jesucristo, tras la huella de San Francisco de Asís.

c) A nivel Pedagógico:

- Mediar y monitorear el logro de los aprendizajes de nuestros estudiantes a través de estrategias metodológicas efectivas e innovadoras, considerando la diversidad de nuestros estudiantes.

d) A nivel Convivencia Escolar:

- Generar una sana convivencia y un buen clima al interior de la comunidad educativa, formando integralmente a niños, niñas y jóvenes, involucrando a la familia y a toda la comunidad educativa, todo ello como expresión de la fraternidad humana, cristiana y franciscana.

e) A nivel Inspectoría:

- Fomentar en los y las estudiantes y sus apoderados la importancia de asistencia escolar, para el desarrollo de mejores aprendizajes.

Al presentar esta cuenta pública la Dirección del colegio agradece a toda la Comunidad Educativa del Liceo Madre Cecilia Lazzeri, a nuestros padres y apoderados por la confianza y apoyo entregado a nuestro establecimiento; al Centro General de Padres y Apoderados por su apoyo constante y su ayuda incondicional a las familias de nuestro Liceo; a nuestros docentes y asistentes de la educación, por su trabajo, compromiso, dedicación y responsabilidad en la labor encomendada; y, en forma especial a nuestros queridos estudiantes, que con esfuerzo y compromiso toman su proceso educativo comprendiendo la importancia de involucrarse y responder frente a su formación como personas.



DESCRIPCION DEL ESTABLECIMIENTO

El Colegio Madre Cecilia Lazzeri, pertenece a la Fundación Educacional Laura Leroux.

Durante el año 2024 el Directorio de la Fundación Educacional Laura Leroux, estuvo integrado por las siguientes personas:

- Presidenta: Sor Roxana Zapata Bustamante
- Tesorera: Sor Claudia Muñoz Lehue
- Secretaria: Sra. Elizabeth Beltrán Miranda
- Directoras: Sor Mercedes Samaniego Mollinedo
Sra. Roxanna Gheza Pontarelli

La dependencia del Establecimiento es particular subvencionado de financiamiento compartido y no está adscrito a la subvención escolar preferencial. (SEP)

Es confesional católico de espiritualidad franciscana.

El Consejo Directivo del Establecimiento durante el año 2025 estuvo conformado por las siguientes personas:

- Directora: Sra. Marta Meza Malig
- Coordinadora de Pastoral: Sor Ana Ruth Ayma Quispe
- Inspectora General: Sra. Marta Elena González Montecino
- Jefe de Unidad Técnico Pedagógica: Sra. Tatiana Carvajal Oportus
- Encargada de Convivencia Escolar: Sra. Alejandra Concha Ibáñez

El personal del establecimiento durante el año 2025 estuvo compuesto por:

61 Docentes:

- 5 directivos
- 6 en el nivel de pre-básica
- 23 en el nivel de E. Básica
- 20 en el nivel de E. Media
- 7 pertenecientes al Programa de Integración Escolar

39 Asistentes de la educación divididos en:

- 4 Técnico de atención de Educación Pre básica
- 4 Asistentes de aula 1° y 2° básico
- 6 Inspectores de patio
- 1 TENS



- 8 Auxiliares de aseo
 - 7 Administrativos
 - 2 Porteros o recepcionistas
- 7 Profesionales de apoyo
- 2 Fonoaudiólogas
 - 5 Psicólogas

Matrícula del establecimiento año 2025

NIVEL	N° DE ESTUDIANTES
Enseñanza pre básica	147
Enseñanza básica	647
Enseñanza media	344
Total	1138

Índice de Vulnerabilidad

NIVEL	% DE ESTUDIANTES
Enseñanza básica y media	43%
Alumnos prioritarios	29.6% (337)
Alumnos preferentes	36.6% (416)

Jornada escolar

Niveles Pre-Kínder, Kínder, Primero y Segundo básico sin Jornada Escolar Completa. Horario ingreso 7:55 horas. Salida 13:30 o 13:45 horas dependiendo del nivel.

De Tercero Básico a 4° Medio el colegio funciona con Jornada Escolar Completa, iniciando su jornada de clases a las 7:55 horas y terminado a las 15.30 o 16.15 horas según corresponda al nivel.

Infraestructura

Pabellón Pre-Básica: 4 Salas de Clases

- Oficina de Psicología
- Sala Programa de Integración
- Baños para Damas y Varones
- 2 Patios
- Sala de Profesores
- Baños para personal docente



Pabellón E. Básica

- Oficina de Dirección
- Oficina de Convivencia Escolar
- Oficina Coordinadora Pastoral
- 16 Salas de Clases
- 1 Sala Atención Programa de Integración
- 1 Sala de psicomotricidad
- 1 Aula Sensorial
- 4 oficinas atención psicólogas Convivencia Escolar
- Salas de Taller de música y teatro.
- Laboratorios: Computación, Idiomas, Ciencias
- Gimnasio y 2 Multicanchas
- 2 Patios con Baños para damas y varones
- Inspectoría General
- Oficinas de Administración
- Biblioteca CRA y sala de lectura
- Sala de Conferencia
- Sala de Música
- Sala de Reuniones
- Sala de Profesores
- Baño personal docente
- Librería Centro de Padres y Apoderados

Pabellón E. Media

- Salas de Clases
- Sala de profesores
- Baños para personal docente
- Auditórium
- Sala de Electivo Asignatura Matemática
- Oficinas de Inspectoría, UTP y Psicología
- Casino
- Multicancha
- Baños con camarines para damas y varones



PROYECTO EDUCATIVO – VISIÓN y MISIÓN

El proyecto educativo que orienta el quehacer escolar tiene como principio fundamental la formación integral de la persona y, los esfuerzos por llevar a cabo este principio orientador se han concretizado en el trabajo sistemático por parte de los docentes y asistentes de la educación, declarando con precisión la visión y la misión del Colegio que guía nuestro quehacer pedagógico.

Visión

Aspiramos a que la pedagogía del Amor de Cristo redima a la persona como hijo de Dios, que la fraternidad sea el motor principal de los vínculos afectivos en la familia, con los amigos, en la comunidad educativa y en la sociedad. Tener un cuidado especial por la creación, en la cual cada persona promueva la paz y el bien.

Misión

El Liceo Madre Cecilia Lazzeri tiene como misión la formación integral de estudiantes con sólidos valores católicos y franciscanos, a través del desarrollo de sus diferentes habilidades y capacidades a fin de que ellos puedan elaborar un proyecto de vida que les permita convertirse en agentes de cambio, sensible a la realidad social, respetuosos de la creación y de la diversidad.

Sellos Educativos

- La Persona
- La Formación Integral
- La Espiritualidad Franciscana
- La Pedagogía Inclusiva del Amor
- La Educación hacia el futuro

Valores Institucionales

- Amor
- Alegría
- Perseverancia
- Sencillez
- Solidaridad
- Fraternidad
- Gratitud
- Responsabilidad



- Honestidad
- Empatía
- Resiliencia

El año 2025 da inicio al Jubileo de los 75 años de la presencia de las Religiosas Franciscanas Misioneras del Sagrado Corazón en nuestro país. Nuestra Fundación Educacional Laura Leroux pertenece a esta congregación; por lo cual es muy importante para nuestra institución educativa esta celebración. Es gracias a estas Hermanas que llegaron hace 75 años a Chile que existe nuestro colegio. Este importante hecho ha llevado a tener diferentes actividades de conmemoración en distintas ciudades de nuestro país, donde ellas se encuentran presentes: Puerto Montt, Puerto Varas, Chillán, Rancagua y Santiago. Nuestra comunidad educativa, especialmente los alumnos y alumnas han podido participar de estas actividades haciendo vida los valores franciscanos y nuestro proyecto Educativo. Las actividades culminan durante el año 2026.

GESTIÓN EDUCATIVA

El colegio concibe diferentes espacios educativos para la formación y generación de nuevos aprendizajes a través del análisis de la realidad, la indagación por medio de las ciencias, la relación entre fe y cultura, lo que facilita el desarrollo integral de cada uno de sus estudiantes.

El encuentro con los otros (profesores, asistentes de la educación, compañeros de cursos, padres y apoderados, la creación) se transforma en un ambiente propicio para el aprender a saber, saber hacer, ser y convivir.

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

Durante el año 2025 la Unidad Técnico Pedagógica estuvo compuesta por:

- Señora Tatiana Carvajal Oportus: Jefe de la Unidad Técnico Pedagógica y Coordinadora de E. Media.
- Señora Ivonne Rodríguez: Coordinadora pedagógica de Enseñanza Parvularia
- Señorita María José Mardones: Coordinadora pedagógica de 1° a 4° año de Enseñanza Básica.
- Señora Danae Pulgar: Coordinadora pedagógica de 5° a 8° año básico.

El Liceo Madre Cecilia Lazzeri organiza y planifica la actividad curricular de acuerdo a Planes propios y Programas propuestos por el MINEDUC en todas sus asignaturas.

El objetivo de toda práctica pedagógica es entregar una educación de calidad que humaniza y favorece el encuentro de cada uno de los y las estudiantes con un aprendizaje que responde a sus intereses, costumbres, sensibilidades y posibilidades y, que les permite comprenderse a sí mismo y al mundo que les rodea.



Los y las docentes en la tarea educativa tienen como marco de referencia el gran desafío de una educación integral, que abarca los diversos planos de la personalidad de los estudiantes, favoreciendo el desarrollo de sus potencialidades.

El colegio adoptó en el año 2014 los Programas de estudios de los sectores de aprendizajes propuestos por el Ministerio de Educación. Sin embargo, los Planes de Estudio responden a nuestro Proyecto Educativo Institucional considerando asignaturas como inglés, geometría, orientación y religión en todos los niveles de estudio, taller de Franciscanismo en enseñanza básica y las tres ciencias básicas en el plan obligatorio de todos los niveles de enseñanza media.

Nuestra Institución cuenta con un Reglamento de Evaluación del Colegio, basado en el decreto 67 que considera las nuevas medidas sobre evaluación, calificación y promoción establecidas por el Ministerio de Educación.

La distribución de las cargas horarias de los distintos niveles se distribuye de la siguiente manera:

- Pre- básica (Pre- Kinder, Kinder): 25 horas.
- Primer y Segundo año de E.G.B: 35 horas.
- Tercer y Cuarto año de E.G.B: 41 horas.
- Quinto y Sexto año de E.G.B.: 39 horas
- Séptimo y Octavo año de E.G.B.: 40 horas
- Primer y Segundo año de E.M: 42 horas
- Tercer año de E.M: 42 horas
- Cuarto año de E.M: 42 horas

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS:

El Ministerio de Educación propuso para el año 2025 mantener la implementación de una Priorización Curricular que comprendía asignaturas priorizadas y objetivos de aprendizaje priorizados.

En relación al proceso evaluativo, al igual que el año 2024, se consideró la evaluación formativa, la evaluación de proceso y la evaluación sumativa. De esta manera podemos ir midiendo el avance de los aprendizajes, monitorear y retroalimentar en forma permanente. Para evaluar de esta forma se utilizan diferentes instrumentos evaluativos que dan cuenta de los distintos estilos de aprendizaje de los estudiantes.



Durante el año 2025 la Unidad Técnico Pedagógica realizó diversas intervenciones pedagógicas tales como:

- Entrevistas con estudiantes y apoderados.
- Acompañamiento docente
- Acompañamiento a los docentes
- Apoyo en los aprendizajes de los y las estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.
- Reuniones con los distintos departamentos para consensuar estrategias pedagógicas.
- Coordinación de salidas pedagógicas.
- Seguimiento de los diversos procesos pedagógicos.
- Coordinación Plataforma Lirmi
- Organización de las Semanas Temáticas por asignaturas
- Proceso de electividad para 3° y 4° Medio.

RESULTADOS ACADÉMICOS

Cursos	Cantidad total de estudiantes	Estudiantes promovidos con promedios entre 6.0 a 7.0	Estudiantes promovidos con promedio entre 5.0 a 5.9	Estudiantes promovidos con promedios inferior a 5.0
1° a 4° Básico	320	316	4	0
5° a 8° Básico	327	209	116	2
1° a 4° Medio	344	184	155	5

ESTUDIANATES CON ASIGNATURAS CON PROMEDIOS DEFICIENTES

NIVEL	N° DE ESTUDIANTES CON 1 ASIGNATURA DEFICIENTE	N° DE ESTUDIANTES CON 2 ASIGNATURAS DEFICIENTES	N° SE ESTUDIANTES CON 3 ASIGNATURAS DEFICIENTES
1° a 4° Básico	0	0	0
5° a 8° Básico	18	1	0
1° a 4° Medio	11	1	0



ALUMNOS REPROBADOS

En el año 2025 se priorizó el aprendizaje de todos los estudiantes. Para ello se buscaron todas las estrategias de las que disponía el colegio, para mantener contacto con los alumnos, alumnas y sus familias y, de esta forma, involucrarlos a todos y todas en su proceso educativo. Esto permitió que durante el año escolar 2025 no hubiera estudiantes reprobados.

EVALUACIONES EXTERNAS

RESULTADOS SIMCE

NIVEL	PRUEBA	PUNTAJE OBTENIDO	VARIACIÓN PRUEBA AÑO ANTERIOR	PUNTAJE NACIONAL
4° Básico	Lenguaje	285	+10	276
4° Básico	Matemática	265	+10	262
8° Básico	Lenguaje	246	NO se rindió año anterior	238
8° Básico	Matemática	276	No se rindió año anterior	258
8° Básico	Historia	248	No se rindió año anterior	250
2° Medio	Lenguaje	277	+22	250
2° Medio	Matemática	283	+22	263

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL SOCIAL

INDICADOR	4° BÁSICO	Comparac. Año anterior	8° BÁSICO	Comparac. Año anterior	2° MEDIO	Comparac. Año anterior
Autoestima Académica y Motivación Escolar	71	+5	67	No hubo	73	+3
Clima de Convivencia Escolar	74	+7	71	No hubo	716	+3
Participación y Formación Ciudadana	76	+8	71	No hubo	79	+5
Hábitos de Vida Saludable	66	+4	59	No hubo	65	0



RESULTADOS PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR “PAES”.

Resultados a nivel general

De los 79 egresados de 4to Medio, 77 rindieron la PAES y 48 postularon a una carrera universitaria, 46 de estos fueron seleccionados en las carreras de su preferencia.

2 estudiantes obtienen Puntaje Máximo Nacional (100 puntos) en PAES Matemática

Resultados según Prueba

Prueba	% de estudiantes que obtienen entre 701 y 1000 puntos
Comprensión Lectora	42 %
Matemática 1	42 %
Matemática 2	20.7 %
Historia y Ciencias Sociales	15.5 %
Ciencias	22 %
NEM	50.6 %

CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

Esta clasificación la otorga la Agencia de Calidad de la Educación

Categoría de Desempeño: Medio

Los establecimientos que se encuentran en esta categoría logran que sus estudiantes obtengan resultados similares a lo esperado en aspectos académicos como aspectos de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

El Programa de Integración Escolar (PIE) del Liceo Madre Cecilia Lazzeri, implementado desde el año 2010, constituye una estrategia impulsada por el Ministerio de Educación cuyo propósito es fortalecer la calidad de la educación, promoviendo la inclusión, la participación activa y el logro de aprendizajes significativos en todos y todas las estudiantes especialmente en aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE) tanto de carácter transitorio como permanente.

Dentro de estas necesidades se consideran diagnósticos como Trastorno Específico del Lenguaje (TEL), Trastorno por Déficit Atencional (TDA), Dificultades Específicas del Aprendizaje (DEA), Funcionamiento Intelectual Limítrofe (FIL), Discapacidad Intelectual (DI) y Trastorno del Espectro Autista (TEA)



Equipo de Trabajo PIE 2025

- 7 Educadoras Diferenciales
- 1 Fonoaudióloga
- 2 Psicólogas
- 1 Coordinadora PIE

El Equipo trabajó de manera articulada con Dirección, UTP, Inspectoría General y Convivencia Escolar.

Cobertura y Modalidad de Atención

El Programa brindó atención a estudiantes desde kínder a 8° Básico, organizando apoyos en grupos de 5 a 7 estudiantes por curso, en modalidad de acompañamiento en aula, aula de recursos y codocencia con los docentes.

Estrategia de Trabajo

- Reuniones semanales con docentes
- Adecuaciones curriculares
- Diversificación de estrategias pedagógicas
- Trabajo colaborativo
- Entrevistas con familia
- Acompañamiento emocional

Estudiantes atendidos

- TDA: 34 estudiantes
- TL: 26 estudiantes
- TEA: 23 estudiantes
- FIL: 7 estudiantes
- DEA: 3 estudiantes



DEPARTAMENTO DE INSPECTORÍA

El Departamento de Inspectoría del Colegio Madre Cecilia Lazzeri promueve y exige un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la Comunidad Educativa y en todos los espacios formativos (aula, talleres, bibliotecas, patios, actos ceremoniales, eventos deportivos).

El Establecimiento cuenta con un Reglamento Interno y de Convivencia Escolar que se encuentra en la página WEB del colegio y que es conocido por todos los integrantes de la Comunidad Educativa.

El año 2025, el equipo de Inspectoría estuvo compuesto por:

Inspectora General: Sra. Marta Elena González

Inspectores: Sor Clara Escobar

Srta. Claudia Gálvez

Sra. Ivonne Garrido

Srta. Nicole Fuentes

Sr. Israel Fuentes

Sr. Eugenio Garrido

Sr. Erick Yáñez

Entre las acciones realizadas por el Departamento de Inspectoría el año 2025 se encuentran:

- Cautelar el normal funcionamiento de las clases (clima del aula) y de toda actividad que se realiza en el establecimiento.
- Seguimiento a los alumnos y alumnas con baja asistencia y reiterados atrasos.
- Seguimiento a los y las estudiantes con problemas conductuales (derivación a especialistas, citación apoderados).
- Atención permanentemente de todas las consultas de parte de los padres y/o apoderados con respecto a la disciplina y/o comportamiento de los alumnos y alumnas del establecimiento.
- Cautelar y mantener en orden el buen uso del uniforme y presentación personal del alumnado/a en general.
- Velar por un ambiente de fraternidad y sana convivencia a la hora de almuerzo.
- Atender y solucionar casos de indisciplina que escapan al control del docente en el aula.
- Preocuparse de los accidentes escolares, avisando a su hogar oportunamente.
- Llevar la bitácora con registro de los actos más destacados diarios.
- Velar por el buen uso y puesta al día del libro de salidas de los alumnos (as).
- Aplicar sanciones disciplinarias

Se atendió 230 apoderados por diversos temas: disciplinarios, seguimiento, ausencias, reclamos y felicitaciones.



ASISTENCIA ANUAL

Nivel Educativo	%
E. Prebásica	81.0%
E. Básica	92.5%
E. Media	92.8%
Total	91.4%

ATRASOS ANUALES

Nivel Educativo	N° de atrasos
E. Básica	302
E. Media	193

ESTUDIANTES SUSPENDIDOS

NIVEL	N° DE ESTUDIANTES	CAUSAL
Enseñanza Básica	3	Falta a la norma
Enseñanza Media	11	Ausencia a clases sin autorización del apoderado, falta a la norma.

ANOTACIONES POSITIVAS.

Enseñanza Básica	274
Enseñanza Media	567

ANOTACIONES NEGATIVAS POR FALTAS CONTEMPLADAS EN EL RICE

Enseñanza Básica	1796
Enseñanza Media	784

CONVIVENCIA ESCOLAR

La Convivencia escolar es uno de los temas que marcan el quehacer de la comunidad educativa. Si bien es cierto, es una exigencia ministerial, para el Colegio es parte fundamental de su proyecto educativo, cuyo objetivo es formar a los estudiantes en una sana y fraterna convivencia.

Durante el año 2025 ejerció la labor de Encargada de Convivencia Escolar del Establecimiento, la Sra. Alejandra Concha Ibáñez, quien contó con el apoyo de las psicólogas: Sra. América Puebla, Srta. Karla Opazo, Miriam Ahumada y la Srta. Valentina Espinoza. El trabajo realizado durante el año se enmarcó fundamentalmente en el acompañamiento de los estudiantes, la contención emocional, la promoción de una sana convivencia y la resolución de conflictos.



Durante el año 2025 se realizaron las siguientes acciones:

- Elaboración e implementación del Plan de Gestión
- Generación de diferentes actividades que fomenten la participación de los y las estudiantes
- Atención de estudiantes
- Atención de apoderados
- Acompañamiento de cursos del establecimiento
- Preparación de material para ser trabajado por los profesores jefes en sus respectivos cursos
- Talleres para padres
- Actualización de Protocolos Institucionales y Reglamento de Convivencia Escolar, incorporando la temática formativa que considere los valores que conforman el PEI.
- Talleres para docentes
- Intervención pacífica en conflictos entre miembros de la Comunidad Educativa como mediadores.
- Apoyo y acompañamiento psicoemocional de estudiantes en situaciones de crisis.
- Participación en cursos de perfeccionamiento
- Intervenciones en aula
- Activación de protocolos
- Aplicación y análisis Prueba DIA socioemocional
- Planificación y ejecución de talleres
- Elaboración de material psicoeducativo
- Intervenciones en recreos
- Entrevistas con especialistas externos
- Coordinación con Red Comunal OLN
- Acompañamiento a profesores jefes en asignatura de Orientación

El área de Psicología del Departamento de Convivencia Escolar realizó las siguientes acciones:

- Atenciones y acompañamiento de estudiantes
- Derivaciones a profesionales externos
- Reuniones con profesionales y organismos externos
- Realización de talleres formativos de acompañamiento a cursos
- Coordinación con organismos externos para ofrecer talleres a apoderados
- Entrevistas padres y/o apoderados
- Acompañamiento a Profesores Jefes
- Preparación de material para los cursos
- Acompañamiento de Profesores jefes
- Preparación de material para la asignatura de Orientación.



El Departamento de Convivencia Escolar implementó los siguientes Talleres:

Prebásica:

- “Educación en Convivencia y Respeto”
- “Rincón de calma”
- “Creando juntos un Buen Trato”
- “Guardianes de la Convivencia”
- Además, se implementó material visual para emociones, inclusión y normas de buen trato.

1° a 4° Básico:

- Cuadro de Honor
- “Acompañando a un compañero que está triste”
- “Taller sobre dificultades relacionales”
- “Técnica del Dragón”
- “talleres durante el recreo para la promoción del buen trato”
- “Stan de convivencia e inclusión”
- “Taller de Habilidades Sociales, resolución pacífica de conflictos y vínculos entre pares”

5° y 6° Básico:

- Diagnóstico clima de aula
- “Taller Buen trato”
- “Autocuidado como medio y herramienta de una sana convivencia escolar”
- Taller de sexualidad: “Reconociendo mis partes del cuerpo”
- “Bullying y maltrato”
- Riesgos y cuidados en internet”

7, 8° Básico y E. Media:

- “Autocuidado y bienestar emocional”
- “Procción de la diversidad y respeto mutuo”
- “Juntos se aprende mejor”
- “Taller de necesidades en el aspecto emocional”
- “Taller de relaciones interpersonales”



La atenciones e intervenciones del Equipo de Convivencia Escolar fueron:

NIVEL DE ENSEÑANZA	N° ESTUDIANTES ATENDIDOS	MOTIVO DE LA ATENCIÓN
PREBÁSICA	7	Dificultades Conductuales
	5	Dificultades Familiares
	4	Dificultades Emocionales
1° A 4° BÁSICO	7	Dificultades Conductuales
	16	Dificultades Familiares
	20	Dificultades Emocionales
	33	Dificultades Relacionales
5° Y 6° BÁSICO	16	Dificultades Conductuales
	5	Dificultades Familiares
	38	Dificultades Emocionales
	35	Dificultades Relacionales
7° Y 8° BÁSICO	33	Dificultades emocionales, relacionales y contención en crisis
E. MEDIA	110	Dificultades emocionales, relacionales y contención en crisis

TOTAL DE ATENCIONES: 329

MEDIACIONES Y APERTURAS DE PROTOCOLO: 32

Además, se realizó un acompañamiento especial a los estudiantes de 4° Medio en su proceso de elección vocacional con charlas, visitas a centros de educación superior, ferias de educación superior en el colegio, entrega de información sobre todos los procesos para rendición de PAES, postulación a Becas.



ACTIVIDADES DE LIBRE ELECCIÓN – ACLE

El Proyecto Educativo del Liceo Madre Cecilia Lazzeri busca el desarrollo de una formación integral en sus estudiantes. Por ello es importantes que estos puedan acceder a diferentes talleres que les permitan el fomento de sus diferentes habilidades. Durante el año 2025, el colegio en conjunto con el Centro de Padres y Apoderados se ofrecieron a la Comunidad Escolar las siguientes actividades ACLE:

- Taller de Baby futbol
- Taller de Taekwondo
- Taller de yoga y pilates
- Taller funcional adultos
- Taller de Comic-Manga
- Taller de Gimnasia
- Taller Instrumental (piano, flauta, Cello, Contrabajo, Violín, Viola)
- Orquesta
- Coro
- Taller de Folklore
- Taller de Ballet
- Taller de Voleibol
- Taller de Basquetbol
- Taller de Pintura

DEPARTAMENTO DE PASTORAL

Un componente esencial de la educación franciscana tiene que ver con la formación para la vida en clave de una pastoral evangelizadora, que propone a los integrantes de la comunidad educativa la idea “El mundo se transforma en nuestras aulas”.

La Pastoral General del Liceo Madre Cecilia Lazzeri tiene como objetivo central generar en la comunidad educativa una Pastoral que promueva la evangelización católica, que motiva a identificarse con la Iglesia mediante la vivencia sacramental, la experiencia comunitaria, el deseo de servicio y el testimonio de la fe según la espiritualidad de San Francisco de Asís.

La Coordinadora de Pastoral de nuestro Establecimiento durante el año 2025 fue Sor Ana Ruth Ayma Quispe. Ella, en conjunto con su equipo de pastoral, coordinan, dirigen y dan vida a las diferentes actividades pastorales que se realizan al interior del Establecimiento.

Durante el año 2025, la Pastoral de nuestro Establecimiento realizó diferentes actividades, ya que se considera de suma importancia el acompañamiento espiritual de toda la Comunidad Educativa.



Se realizaron las siguientes actividades:

Infancia Misionera

- Encuentros semanales
- Encuentro formativo
- Paseo familiar al Santuario de la Virgen de Lourdes.
- Presentación artística en Café con Fe.
- Entrega de signos en Capilla San Damián.
- Participación activa en las liturgias del colegio.

Pastoral Prejuvenil Franciscana

- Encuentros semanales.
- Encuentro Formativo Colegio Santa Rosa de Rancagua
- Presentación artística en el Café con Fe.
- Caminata de la solidaridad al santuario de Padre Hurtado.
- Animación para la Clausura del Mes de María.
- Participación activa en las liturgias del colegio.
- Entrega de signos en Capilla San Damián

Pastoral Juvenil Franciscana:

- Encuentros semanales.
- Preparación de las Liturgias y Misas del Colegio durante el año escolar.
- Caminata de la solidaridad al Santuario de Padre Hurtado.
- Caminata al Santuario de Santa Teresa de los Andes.
- Campañas solidarias
- Campaña de Navidad para entrega de ropa y juguetes al Jardín Infantil Sagrado Corazón de Huelquen.
- Presentación artística en el Café con Fe.
- Entrega de signos en Capilla San Damián

Pastoral sacramental:

- Catequesis semanal en el colegio para primera comunión y confirmación
- Celebración Primeras Comuniones
- Celebración Sacramento de Confirmación
- Preparación y celebración de bautismos



PARTICIPACIÓN DE LOS APODERADOS: CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS.

Lograr la participación de forma activa de los padres y apoderados del colegio es uno de los objetivos propuestos para el año 2025. Es por ello que se generaron diferentes espacios de formación y participación.

El Centro General de Padres y Apoderados del Colegio Madre Cecilia Lazzeri es un gran aliado en el trabajo diario que se debe realizar para el cumplimiento de este anhelo.

La Directiva del CEPAP durante el año 2025 estuvo integrada por las siguientes personas:

Presidente: Sra. Angelina Alvarado Franco

Vice Presidente: Sra. Ginna Godoy Leiva

Tesorero: Sr. Max Fuentes Boschmann

Protesorero: Sr. José Troncoso Madrid

Secretario: Sr. David Cofré Muñoz

Prosecretaria: Sra. Claudia Sandoval Sandoval

Colaboradora: Sra. Yessenia Morán Martini

El CEPAP durante el año 2025 realizó las siguientes actividades:

- Colaboración en diferentes actividades del colegio: Día del alumno, día del profesor, día de la madre, día del padre, día del niño, Semana Franciscana, Día de la actividad física, Graduación 4° medio, Lotería Familiar, Concierto de Navidad.
- Becas de alimentación para estudiantes.
- Organización actividades deportivas.
- Concurso de Volantines
- Talleres ACLE
- Organización actividad “Peña Lazzeriana”
- Organización Día de los abuelitos
- Apoyo económico por fallecimiento de apoderado
- Apoyos económicos para familias necesitadas
- Colaboración en traslado de estudiante a actividades fuera del colegio

Durante el año 2025 se implementaron diferentes instancias de formación para los apoderados miembros de las Directivas de los cursos. Se realizaron diferentes Talleres de Formación de Líderes Franciscanos.



PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

El centro de alumnos y alumnas es la instancia de participación para que los estudiantes expresen sus intereses, compartan sus inquietudes y participen en el conjunto de actividades que la comunidad educativa prepara cada año.

La participación en el centro de alumnos y alumnas desarrolla en los y las estudiantes un liderazgo positivo y es fuente permanente de aprendizaje y servicio a los demás.

En el año 2025 la Directiva del Centro de Estudiantes estuvo compuesta por los siguientes estudiantes:

Presidenta: Srta. Josefa Arias

Vicepresidente: Sr. Gaspar Martínez

Secretaria de Finanzas: Sofía Segovia

Secretaria de Actas: Agustina Ramírez

Secretaria Ejecutiva: Belén Almazán

Delegada de Pastoral: Florencia Gamboa

Durante el año 2025 los asesores que acompañaron al Centro de Estudiantes fueron la profesora Mirna Tejeda y el profesor Israel Fuentes.

La Directiva del CCAA 2025 dio a su programa un Sello Franciscano y un fuerte enfoque en el área Pastoral, promoviendo actividades que fueron en ayuda al Hermano que sufre.

Durante el año se realizaron las siguientes acciones:

1. Lotería Familiar 2025
Organización y ejecución de actividad recreativa destinada a promover la participación de la comunidad educativa y generar instancias de convivencia.
2. Gestión de visita “Camioneta Verde” – San Alberto Hurtado
Coordinación de la visita de la camioneta solidaria, facilitando instancias de apoyo social y fortaleciendo el compromiso con acciones solidarias.
3. Campaña solidaria de tapitas
Organización de campaña de recolección de tapitas plásticas en apoyo a la Fundación Damas de Café, promoviendo la conciencia social y el apoyo a los niños con cáncer.
4. Gestión y arriendo de juegos inflables y juegos arcade para el Día del Niño
Coordinación de actividades recreativas dirigidas a estudiantes, favoreciendo espacios de participación y recreación.
5. Apoyo a Copa San Francisco
Compra de vestimentas personalizadas para las selecciones deportivas que representaron al establecimiento, contribuyendo al fortalecimiento de la identidad institucional.



6. Adquisición de insumos deportivos para entrenamientos de selecciones
Compra de implementos deportivos destinados a apoyar el desarrollo de entrenamientos y preparación de estudiantes participantes en competencias.
7. Colecta y entrega de cajas solidarias
Organización de campaña solidaria para apoyar a familias de la comunidad educativa, promoviendo valores de colaboración y apoyo mutuo.
8. Gestión y organización de Semana Franciscana
Participación activa en la planificación y ejecución de actividades enmarcadas en la celebración institucional, fortaleciendo el sentido de pertenencia y los valores del establecimiento.
9. Gestión y organización de la conmemoración del Día del Profesor 2025
Coordinación de actividades de reconocimiento a los docentes, incluyendo la organización y entrega de presentes.

Durante el año 2025 los y las estudiantes participaron en diferentes actividades conmemorativas al Jubileo de los 75 años de la presencia de la Congregación de las Religiosas Franciscanas Misioneras del Sagrado Corazón en Chile:

- Concurso de Debates entre los distintos colegios de la Congregación
- Desfile de conmemoración en Puerto Montt
- Copa deportiva San Francisco en las disciplinas de Voleibol damas, basquetbol varones y futbol varones en Puerto Varas

Además, diferentes grupos de estudiantes participaron en actividades externas al colegio: Salidas culturales, competencias de matemática, debate, encuentros pastorales.

CAPACITACIONES

Los nuevos desafíos que la sociedad propone a la educación hacen necesario el perfeccionamiento de los docentes y asistentes de la educación. Es por ello que el colegio mantiene una constante preocupación para que su personal acceda a diferentes capacitaciones.

Durante el 2025 se realizaron las siguientes capacitaciones:

- Trastorno del Espectro Autista TEA
- Convivencia Escolar y aplicación de protocolos.
- Ley Karin
- Prevención de abusos sexuales
- Recursos Humanos y Carrera Docente
- Uso de extintores.



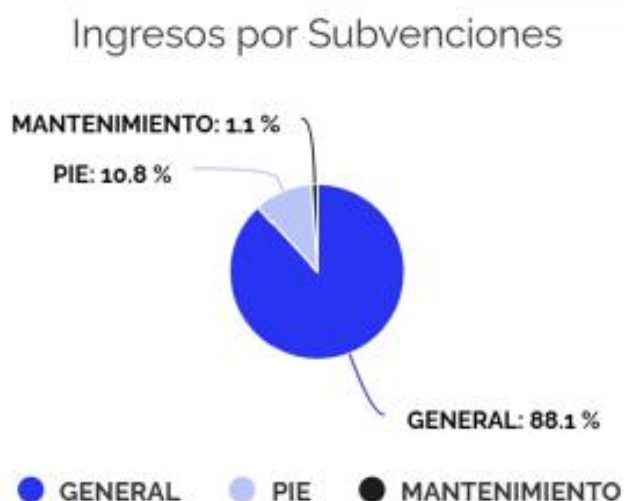
- “Elaboración de Protocolo para Sistema de Reconocimiento Docente”
- Además, se realizaron Jornadas de Formación para el Equipo Directivo, Equipo de Convivencia Escolar, Equipo de Unidad Técnico Pedagógica, Departamento de Pastoral.

INFORME ECONÓMICO:

SUBVENCIONES Y FINANCIAMIENTO COMPARTIDO.

(Informe entregado por el Sr. Fernando Zamudio)

RELACION DE INGRESOS POR SUBVENCIONES AÑO 2025



RENDICIÓN CUENTA PUBLICA APODERADOS PERIODO 2025						
INGRESOS DEL PERIODO			EGRESOS DEL PERIODO			
ITEM DE INGRESOS	Monto	%	ITEMS DE GASTOS	EGRESOS GENERAL	APORTE FICOM	
Subvención General	1.750.965.650	74,3%	Remuneraciones Recursos Humanos	1.766.759.737	78,3%	15.794.087 2,8%
			Servicios Generales	38.572.213	1,7%	38.572.213 6,9%
Subvención Mantenimiento	19.464.891	0,8%	Gastos de Administración	139.294.213	6,2%	139.294.213 24,8%
			Mantenión y Reparaciones Establecimiento	55.144.243	2,4%	35.679.352 6,3%
FICOM: Financiamiento Compartido	562.489.484	23,9%	Asesoría Técnica y Capacitación RRHH	1.727.569	0,1%	1.727.569 0,3%
			Material e Insumos de Enseñanza	5.194.529	0,2%	5.194.529 0,9%
Ingresos No Operacionales	24.885.432	1,1%	Otros Gastos Operacionales	96.725.347	4,3%	96.725.347 17,2%
			Arriendo Establecimiento Educativo	146.938.669	6,5%	99.076.501 17,6%
			Equipamiento de Apoyo Pedagógico	6.938.339	0,3%	6.938.339 1,2%
TOTALES	2.357.805.457	100%	TOTALES	2.257.294.859	100%	439.002.150 78%



INVERSIONES

Durante el año 2025 se realizaron variadas inversiones para garantizar el funcionamiento del Colegio. Entre ellas se pueden mencionar:

- Mantenición y reparación de mobiliario escolar.
- Compra y mantención de equipamiento tecnológico de apoyo pedagógico.
- Compra de insumos para salas de clases
- Asesorías técnicas y capacitaciones
- Reparación insumos del casino
- Compra materiales para oficinas
- Reparaciones Techumbres
- Mantención circuito eléctricos
- Cambio iluminación salas de clases
- Reparación y mantenimiento infraestructura sector básica
- Compra materiales de aseo
- Compra recursos de aprendizaje
- Mantención Servicios Higiénicos/Alcantarillado /Agua

FINANCIAMIENTO COMPARTIDO: FICOM

FICOM

- El FICOM, corresponde al aporte mensual que cancela los Apoderados por concepto de Escolaridad al Colegio por cada uno de sus hijos.
- El año 2025, se registró una morosidad al cierre de un **4,3%**, lo anterior representó una disminución en los ingresos del periodo, respecto al año anterior. Este escenario afecta en forma importante, financiar las obligaciones anuales que debe realizar el establecimiento.
- En la última columna del cuadro resumen “Aporte FICOM”, se detalla el uso de estos recursos en los distintos ítems de gastos registrados en el periodo por el Colegio.



Acciones de Cobranza

- El año 2025 se mantuvo el plan recuperación de pagos de escolaridades morosas, implementando procedimientos estrictos con el propósito.
- Informamos a todos los apoderados que una parte importante de los ingresos del Colegio provienen de los apoderados, el NO pago afecta directamente a toda la comunidad para realizar proyectos escolares en beneficio de todos los estudiantes.
- Se invita a todos los apoderados **NO postergar** el pago de sus escolaridades y realizarlos en forma oportuno en forma mensual y no esperar hasta el último momento. Los compromisos y obligaciones del establecimiento son pagos mensuales y no contar con los recursos afecta directamente en los insumos que necesitan los alumnos.

MEDIOS DE PAGOS HABILITADOS

El año 2025 los medios habilitados fueron los siguientes:

- Botón de pago habilitado en la página Web del establecimiento. Hecho el pago envía en forma automática la Boleta de pago Escolaridad al correo indicado por el sostenedor económico del alumno(a)
- PAC (Pago automático de cuentas)
Se puede suscribir a través del portal del Banco en el que tiene cuenta el apoderado
Este medio acepta la gran mayoría de cuentas corrientes bancarias, además Cuentas Vista y Cuenta RUT.
- Transferencia electrónica (súper importante indicar RUT + NOMBRE Alumno)

DESAFIOS Y COMPROMISOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Sin lugar a dudas cada año escolar se presenta con nuevos desafíos que es necesario ir enfrentando. La sociedad actual ha experimentado grandes cambios, especialmente en lo valórico y cultural. Esto ha obligado al Sistema Educativo a buscar nuevas formas para enfrentarlos. Estos cambios han sido tan vertiginosos que nos han obligado a la capacitación constante, a la flexibilidad y la adaptación. Sin embargo, no debemos perder de vista nuestro Proyecto Educativo Institucional y con ello nuestro objetivo central: la formación de personas, de niños, niñas y jóvenes que cada vez nos demandan más en el aspecto relacional y emocional. Gran parte del tiempo en un colegio está dedicado al área de la convivencia y del desarrollo socioemocional de los estudiantes.

Vivimos en una sociedad donde se ha perdido el respeto por el ser humano y por la creación. Por ello se hace cada vez más necesario continuar con nuestro PEI donde se busca formar personas que internalicen valores franciscanos como la fraternidad, la alegría, la sencillez, que sean respetuosas de la diversidad, que promuevan la paz y el bien en los lugares que les toque participar.



Para alcanzar este anhelo es importante fortalecer el trabajo no solo con los estudiantes, sino también con las familias. Estas últimas son el pilar fundamental para que nuestras y nuestros alumnos sean personas íntegras, sensibles a la realidad social y respetuosas del medio ambiente. Personas que alcancen su plena realización personal teniendo como modelos la Figura de Cristo y de San Francisco de Asís.

El vínculo con las familias es cada vez más complejo. Por ello uno de los desafíos para el año 2026 es continuar y fortalecer el trabajo con los padres y apoderados acompañándolos en su rol como primeros responsables de la formación de sus hijos e hijas.

Sabemos que como Colegio tenemos que mejorar y fortalecer muchos aspectos, y para eso se deben organizar y llevar a la práctica diferentes proyectos que vayan en beneficio directo de nuestra Comunidad Educativa. Aquí nuestro compromiso. Pero, también necesitamos del compromiso y participación de las familias que integran el Colegio. Es necesario trabajar en conjunto para el bienestar y desarrollo integral de sus hijos e hijas, nuestros estudiantes.

Al finalizar esta cuenta pública damos gracias a Dios por todo lo que se nos ha entregado en el año 2025, por los logros y dificultades que nos permitieron vivir nuestra solidaridad y fraternidad.

La Fundación Educacional Laura Leroux sostenedora del Colegio en conjunto con la Dirección del Establecimiento agradecen a los profesionales que trabajan día a día por entregar una educación de calidad, sin medir esfuerzos ni tiempos, demostrando con precisión su vocación a la enseñanza de los futuros constructores de nuestro país.

A Dios dador de todo bien, vaya nuestra gratitud y nuestra confianza.

Fraternalmente

Marta Meza Malig
Directora