



Liceo Madre Cecilia Lazzeri
R.B.D. 9767-5

CUENTA PÚBLICA
AÑO ESCOLAR 2025

“Construyamos la Paz haciendo el Bien”



Objetivos año escolar 2025

A nivel de Institución:

Gestionar y coordinar las distintas áreas del establecimiento, de tal forma de procurar el desarrollo y bienestar de los estudiantes y demás integrantes de la comunidad educativa. Fortalecer en el Liceo Madre Cecilia Lazzeri los valores propios de nuestro carisma católico franciscano.

Generar espacios de formación y participación de los padres, madres y apoderados(as).

A nivel Pastoral:

Formar a la comunidad educativa desde la interioridad del corazón, realizando un camino de oración con las familias que integran el colegio.

Iniciemos un nuevo año Jubilar en la celebración del Centenario Franciscano.

Que este tiempo de gracia y bendición renueve nuestra adhesión a Jesucristo, tras las huellas de San Francisco de Asís.

A nivel Pedagógico:

Mediar y monitorear el logro de los aprendizajes de nuestros estudiantes a través de estrategias metodologías efectivas e innovadoras, considerando la diversidad de nuestros estudiantes.

A photograph of a classroom with students at their desks. In the background, a sign reads 'BIENVENIDOS' (Welcome) in yellow letters on a dark background with stars. The floor is checkered, and there are various school supplies on the desks.

BIENVENIDOS

A nivel Convivencia Escolar:

Generar una sana convivencia y un buen clima al interior de la comunidad educativa, formando integralmente a niños, niñas y jóvenes, involucrando a la familia y a toda la Comunidad Educativa, todo ello como expresión de la fraternidad humana, cristiana y franciscana.

A nivel Inspectoría:

Fomentar en los y las estudiantes y sus apoderados la importancia de la asistencia escolar, para el desarrollo de mejores aprendizajes

DIRECTORIO FUNDACIÓN EDUCACIONAL LAURA LEROUX

El Colegio Madre Cecilia Lazzeri, pertenece a la Fundación Educacional Laura Leroux.

Durante el año 2025 el Directorio de la Fundación Educacional Laura Leroux, estuvo integrado por las siguientes personas:

- Presidenta: Sor Roxana Zapata Bustamante
- Tesorera: Sor Claudia Muñoz Lehue
- Secretaria: Sra. Elizabeth Beltrán Miranda
- Directoras: Sor Mercedes Samaniego Mollinedo
Sra. Roxanna Gheza Pontarelli

CONSEJO DIRECTIVO 2025

El consejo directivo del Establecimiento durante el año 2025 estuvo conformado por las siguientes personas:

- Directora : Sra. Marta Meza Malig
- Coordinación Pastoral Sor Ana Ruth Ayma Quispe
- Inspectora General: Sra. Marta Elena González Montecino
- Jefe de UTP: Sra. Tatiana Carvajal Oportus
- Encargada de Convivencia Escolar Sra. Alejandra Concha

PERSONAL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

61 Docentes:

- 5 directivos
- 6 en el nivel de pre-básica
- 23 en el nivel de E. Básica
- 20 en el nivel de E. Media
- 7 pertenecientes al Programa de Integración Escolar

39 Asistentes de la educación divididos en:

- 4 Técnico de atención de Educación Pre básica
- 4 Asistentes de aula 1° y 2° básico
- 6 Inspectores de patio
- 1 TENS
- 8 Auxiliares de aseo
- 7 Administrativos
- 2 Porteros o recepcionistas

7 Profesionales de apoyo

- 2 Fonoaudiólogas
- 5 Psicólogas

Matrícula 2025

| Ciclo | Cantidad de Estudiantes |
|------------------|-------------------------|
| Pre-Básica | 147 |
| Enseñanza Básica | 646 |
| Enseñanza Media | 343 |
| Total | 1136 |

Índice de vulnerabilidad

| Grupo | % DE ESTUDIANTES |
|--------------------------|-----------------------------|
| ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA | 43,0% |
| ALUMNOS PRIORITARIOS | 29,6 % (337 estudiantes) |
| ALUMNOS PREFERENTES | 36,6% (416 estudiantes) |

INFORME ACADÉMICO



ASISTENCIA

| Nivel Educativo | % |
|-----------------|-------|
| E. Prebásica | 81.0% |
| E. Básica | 92.5% |
| E. Media | 92.8% |
| Total | 91.4% |

ESTUDIANTES PROMOVIDOS CON PROMEDIO ENTRE 6,0 Y 7,0

1° A 4° Básico año 2025: 316 Alumnos (as)

5° a 8° Básico año 2025: 209 Alumnos (as)

Enseñanza Media año 2025 184 Alumnos (as)

Estas cifras equivalen al 71,5% de los estudiantes, que cursaron Enseñanza básica y Media.

ESTUDIANTES PROMOVIDOS CON PROMEDIO ENTRE 5,0 A 5,9

1° A 4° Básico año 2025: 4 Alumnos (as)

5° a 8° Básico año 2025: 116 Alumnos (as)

Enseñanza Media año 2025 155 Alumnos (as)

Estas cifras equivalen al 27,8 % de los estudiantes.

ESTUDIANTES PROMOVIDOS CON PROMEDIO INFERIOR A 5,0

1° A 4° Básico año 2025: 0 Alumnos (as)

5° a 8° Básico año 2025: 2 Alumnos (as)

Enseñanza Media año 2025 5 Alumnos (as)

Estas cifras equivalen al 0,7% de los estudiantes.

ESTUDIANTES CON 1 ASIGNATURA DEFICIENTE

1° A 4° Básico año 2025: 0 Alumnos (as)

5° a 8° Básico año 2025: 18 Alumnos (as)

Enseñanza Media año 2025 11 Alumnos (as)

Estas cifras equivalen al 2,9% de los estudiantes.

ESTUDIANTES CON 2 ASIGNATURA DEFICIENTE

1° A 4° Básico año 2025: 0 Alumnos (as)

5° a 8° Básico año 2025: 1 Alumnos (as)

Enseñanza Media año 2025 1 Alumnos (as)

Estas cifras equivalen al 0,2% de los estudiantes.

ALUMNOS REPROBADOS

Reprobados enseñanza Básica año 2025: 0 Alumnos (as)

Reprobados enseñanza Media año 2025: 0 Alumnos (as)

A blurred photograph of a classroom. In the center, a projector screen displays a presentation with several slides. Below the screen, a group of students is visible, some standing and some sitting. The classroom walls are decorated with various items, including a clock, a framed picture, and signs that say 'LISTEN' and 'THINK'. The overall scene is dimly lit and out of focus.

RESULTADOS EVALUACIONES EXTERNAS

RESULTADOS SIMCE

| NIVEL | PRUEBA | PUNTAJE OBTENIDO | VARIACIÓN PRUEBA ANTERIOR AÑO | PUNTAJE NACIONAL |
|-----------|------------|------------------|-------------------------------|------------------|
| 4° Básico | Lenguaje | 285 | +10 | 276 |
| 4° Básico | Matemática | 265 | +10 | 262 |
| 8° Básico | Lenguaje | 246 | NO se rindió año anterior | 238 |
| 8° Básico | Matemática | 276 | No se rindió año anterior | 258 |
| 8° Básico | Historia | 248 | No se rindió año anterior | 250 |
| 2° Medio | Lenguaje | 277 | +22 | 250 |
| 2° Medio | Matemática | 283 | +22 | 263 |

RESULTADOS SIMCE

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL SOCIAL

| INDICADOR | 4° BÁSICO | Comparac. Año anterior | 8° BÁSICO | Comparac. Año anterior | 2° MEDIO | Comparac. Año anterior |
|---|--------------|---------------------------|--------------|------------------------------|-------------|---------------------------|
| Autoestima Académica y Motivación Escolar | 71 | +5 | 67 | No hubo | 73 | +3 |
| Clima de Convivencia Escolar | 74 | +7 | 71 | No hubo | 716 | +3 |
| Participación y Formación Ciudadana | 76 | +8 | 71 | No hubo | 79 | +5 |
| Hábitos de Vida Saludable | 66 | +4 | 59 | No hubo | 65 | 0 |

RESULTADOS PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR “P.A.E.S.”

De los 79 egresados de 4to Medio, 77 rindieron la PAES y 48 postularon a una carrera universitaria, 46 de estos fueron seleccionados en las carreras y universidad de su preferencia.

2 estudiantes obtienen Puntaje Máximo (1000 puntos) PAES Matemática

Puntaje Promedio Comprensión Lectora 695 puntos

Puntaje Promedio Matemática 728 Puntos.

Resultados según prueba

| Prueba | % de estudiantes que obtienen entre 701 y 1000 puntos |
|------------------------------|---|
| Comprensión Lectora | 42% |
| Matemática 1 | 42% |
| Matemática 2 | 20.7% |
| Historia y Ciencias Sociales | 15.5% |
| Ciencias | 22% |
| NEM | 50,6% |

CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

Esta clasificación la otorga la Agencia de Calidad de la Educación

Categoría de Desempeño: Medio

Los establecimientos que se encuentran en esta categoría logran que sus estudiantes obtengan resultados similares a lo esperado en aspectos académicos como aspectos de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

Durante el año 2025 la Unidad Técnico Pedagógica estuvo compuesta por:

- Señora Tatiana Carvajal Oportus: Jefe de la Unidad Técnico Pedagógica y Coordinadora de E. Media.
- Señora Ivonne Rodríguez: Coordinadora pedagógica de Enseñanza Parvularia
- Señorita María José Mardones: Coordinadora pedagógica de 1° a 4° año de Enseñanza Básica.
- Señora Danae Pulgar: Coordinadora pedagógica de 5° a 8° año básico.

Durante el año 2025 la Unidad Técnico Pedagógica realizó diversas intervenciones pedagógicas tales como:

- Entrevistas con estudiantes y apoderados.
- Acompañamiento docente
- Acompañamiento a los docentes
- Apoyo en los aprendizajes de los y las estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.
- Reuniones con los distintos departamentos para consensuar estrategias pedagógicas.
- Coordinación de salidas pedagógicas.
- Seguimiento de los diversos procesos pedagógicos.
- Coordinación Plataforma Lirmi
- Organización de las Semanas Temáticas por asignaturas
- Proceso de electividad para 3° y 4° Medio.

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

ESTRATEGIA INCLUSIVA DEL SISTEMA ESCOLAR

Herramienta de inclusión cuyo objetivo es contribuir en el mejoramiento continuo de la calidad de la educación, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los aprendizajes de los y las estudiantes, especialmente de aquellos que presenten Necesidades Educativas Especiales (NEE) de tipo transitorias y permanentes

TODOS
DIFERENTES,
TODOS
IGUALES

Dentro de estas necesidades se consideran diagnósticos como Trastorno Específico del Lenguaje (TEL), Trastorno por Déficit Atencional (TDA), Dificultades Específicas del Aprendizaje (DEA), Funcionamiento Intelectual Limítrofe (FIL), Discapacidad Intelectual (DI) y Trastorno del Espectro Autista (TEA).



Equipo de Trabajo PIE 2025

7 Educadoras Diferenciales

1 Fonoaudióloga

2 Psicólogas

1 Coordinadora PIE

Estudiantes Atendidos

TDA: 34

TL: 26

TEA: 23

FIL: 7

DEA: 3

DIL: 1

Total: 94 estudiantes



Cobertura y Modalidad de Atención

El programa brindó atención a estudiantes desde kínder a 8° básico, organizando apoyos en grupos de 5 a 7 estudiantes por curso. En modalidad de acompañamiento en aula, aula de recursos y codocencia con los docentes.

Estrategias de Trabajo

- Reuniones semanales con docentes
- Adecuaciones curriculares
- Diversificación de estrategias pedagógicas
- Trabajo colaborativo
- Entrevistas con familias
- Acompañamiento emocional

INSPECTORIA

El Departamento de Inspectoría del Colegio Madre Cecilia Lazzeri promueve y exige un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la Comunidad Educativa y en todos los espacios formativos (aula, talleres, bibliotecas, patios, actos ceremoniales, eventos deportivos).

El año 2025, el equipo de Inspectoría estuvo compuesto por:

Inspectora General: Sra. Marta Elena González

Inspectores: Sor Clara Escobar

Srta. Claudia Gálvez

Sra. Ivonne Garrido

Srta. Nicole Fuentes

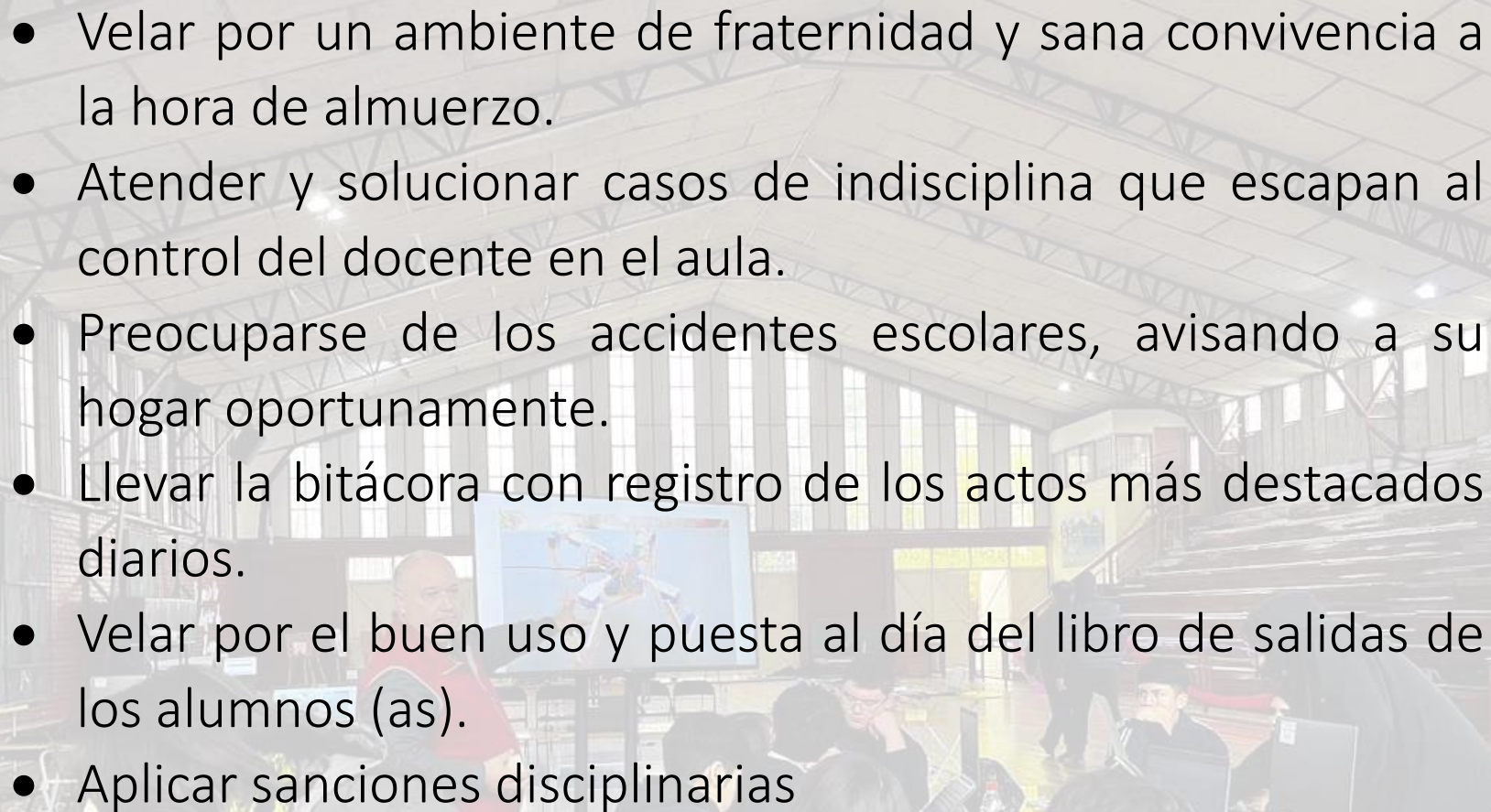
Sr. Israel Fuentes

Sr. Eugenio Garrido

Sr. Erick Yáñez

Entre las acciones realizadas por el Departamento de Inspectoría el año 2025 se encuentran:

- Cautelar el normal funcionamiento de las clases (clima del aula) y de toda actividad que se realiza en el establecimiento.
- Seguimiento a los alumnos y alumnas con baja asistencia y reiterados atrasos.
- Seguimiento a los y las estudiantes con problemas conductuales (derivación a especialistas, citación apoderados).
- Atención permanentemente de todas las consultas de parte de los padres y/o apoderados con respecto a la disciplina y/o comportamiento de los alumnos y alumnas del establecimiento.
- Cautelar y mantener en orden el buen uso del uniforme y presentación personal del alumnado/a en general.

- 
- Velar por un ambiente de fraternidad y sana convivencia a la hora de almuerzo.
 - Atender y solucionar casos de indisciplina que escapan al control del docente en el aula.
 - Preocuparse de los accidentes escolares, avisando a su hogar oportunamente.
 - Llevar la bitácora con registro de los actos más destacados diarios.
 - Velar por el buen uso y puesta al día del libro de salidas de los alumnos (as).
 - Aplicar sanciones disciplinarias

Se atendió 230 apoderados por diversos temas: disciplinarios, seguimiento, ausencias, reclamos y felicitaciones.

ANOTACIONES POSITIVAS.

| | |
|-------------------------|------------|
| Enseñanza Básica | 274 |
| Enseñanza Media | 567 |

ANOTACIONES NEGATIVAS POR FALTAS CONTEMPLADAS EN EL RICE

| | |
|-------------------------|-------------|
| Enseñanza Básica | 1796 |
| Enseñanza Media | 784 |

ATRASOS ANUALES

| Nivel Educativo | N° de atrasos |
|-----------------|---------------|
| E. Básica | 302 |
| E. Media | 193 |

ESTUDIANTES SUSPENDIDOS

| NIVEL | N° ESTUDIANTES | DE CAUSAL |
|------------------|----------------|---|
| Enseñanza Básica | 3 | Falta a la norma |
| Enseñanza Media | 11 | Ausencia a clases sin autorización del apoderado, falta a la norma. |

CONVIVENCIA ESCOLAR

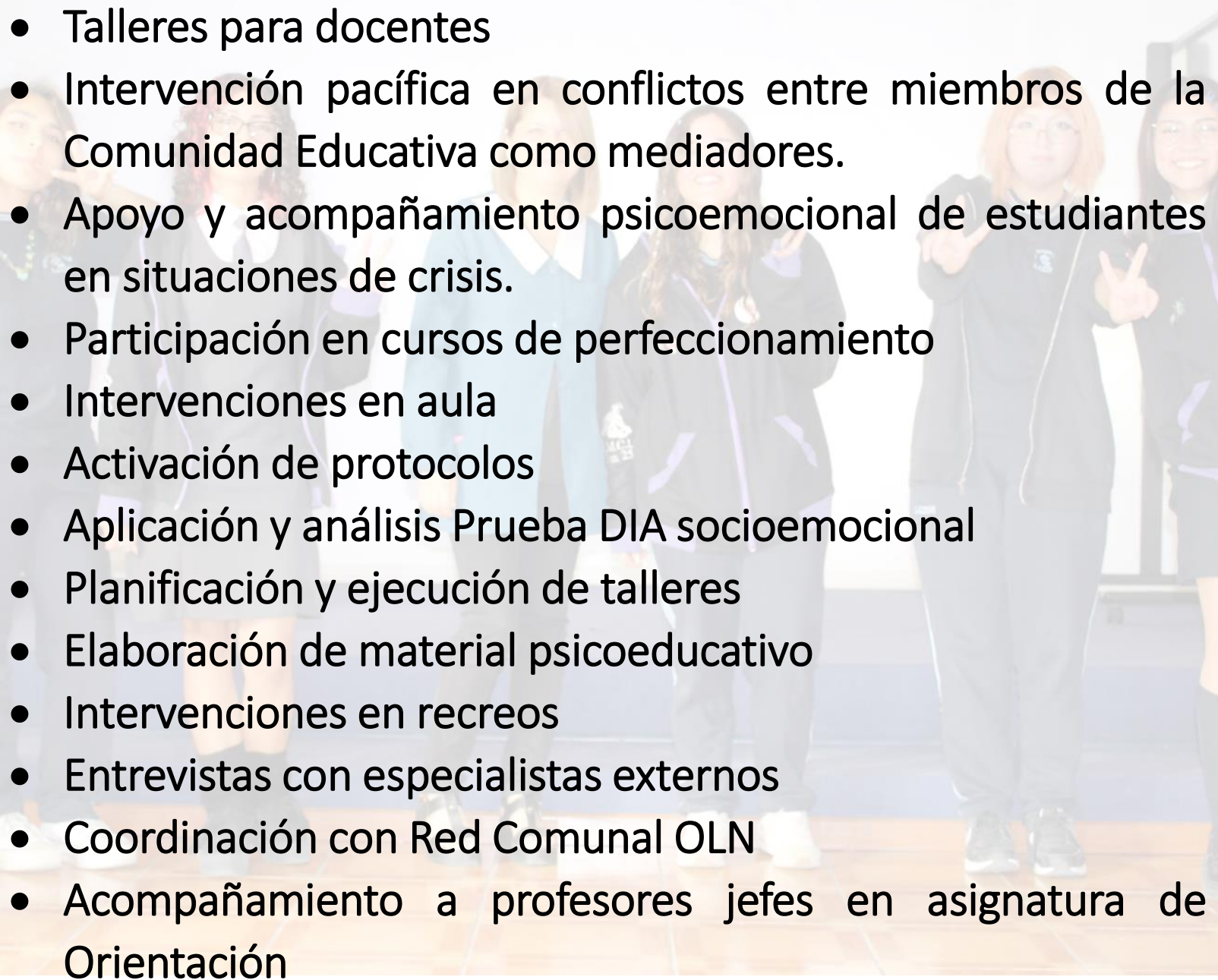
La Convivencia escolar es uno de los temas que marcan el quehacer de la comunidad educativa. Si bien es cierto, es una exigencia ministerial, para el Colegio es parte fundamental de su proyecto educativo, cuyo objetivo es formar a los estudiantes en una sana y fraterna convivencia.

Durante el año 2025 ejerció la labor de Encargada de Convivencia Escolar del Establecimiento, la Sra. Alejandra Concha Ibáñez, quien contó con el apoyo de las psicólogas: Srta. América Puebla, Srta. Karla Opazo, Sra. Miriam Ahumada y Srta. Valentina Espinoza.



Durante el año 2025 se realizaron las siguientes acciones:

- Elaboración e implementación del Plan de Gestión
- Generación de diferentes actividades que fomenten la participación de los y las estudiantes
- Atención de estudiantes
- Atención de apoderados
- Acompañamiento de cursos del establecimiento
- Preparación de material para ser trabajado por los profesores jefes en sus respectivos cursos
- Talleres para padres
- Actualización de Protocolos Institucionales y Reglamento de Convivencia Escolar, incorporando la temática formativa que considere los valores que conforman el PEI.

- 
- Talleres para docentes
 - Intervención pacífica en conflictos entre miembros de la Comunidad Educativa como mediadores.
 - Apoyo y acompañamiento psicoemocional de estudiantes en situaciones de crisis.
 - Participación en cursos de perfeccionamiento
 - Intervenciones en aula
 - Activación de protocolos
 - Aplicación y análisis Prueba DIA socioemocional
 - Planificación y ejecución de talleres
 - Elaboración de material psicoeducativo
 - Intervenciones en recreos
 - Entrevistas con especialistas externos
 - Coordinación con Red Comunal OLN
 - Acompañamiento a profesores jefes en asignatura de Orientación

El área de Psicología del Departamento de Convivencia Escolar realizó las siguientes acciones:

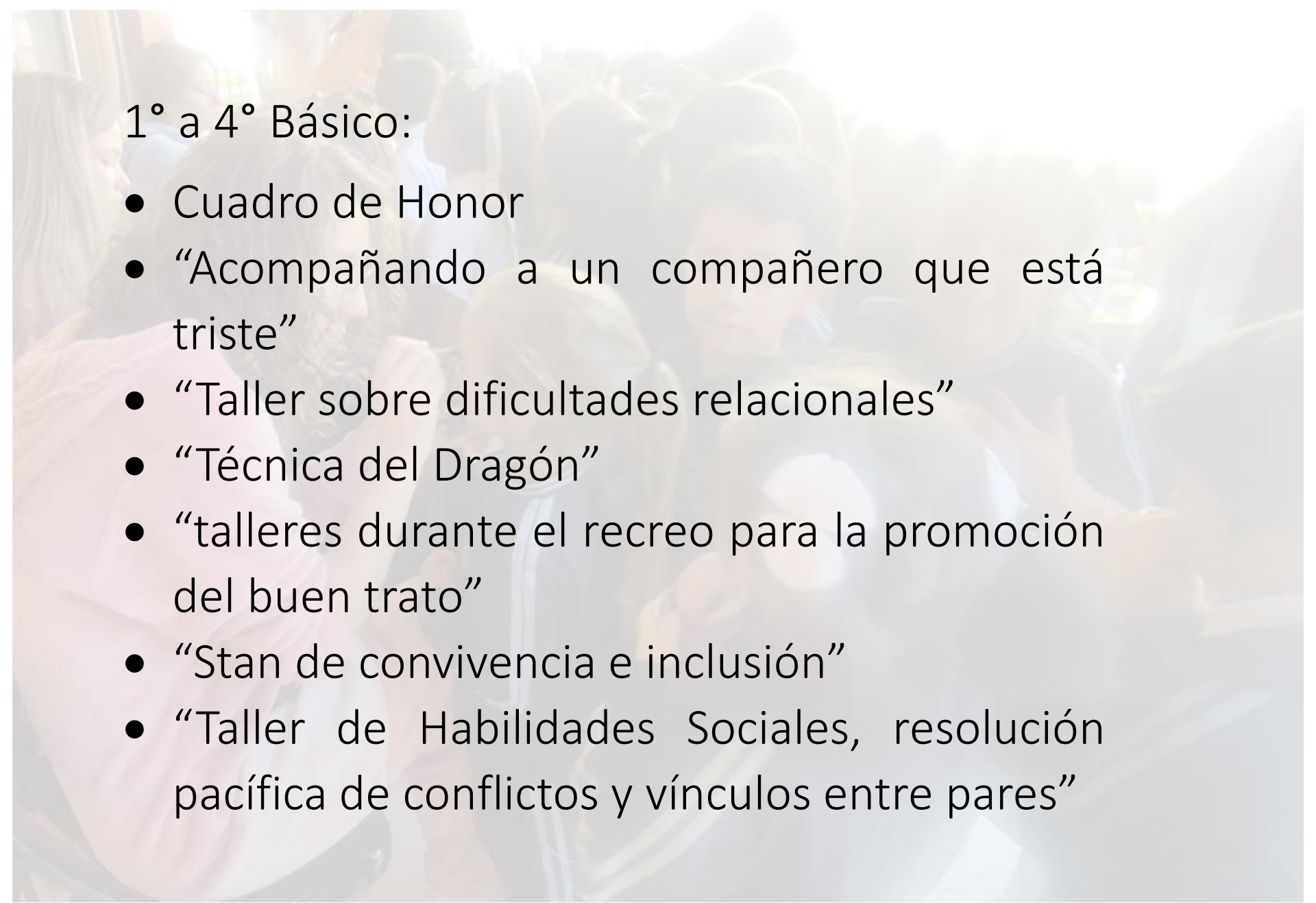
- Atenciones y acompañamiento de estudiantes
- Derivaciones a profesionales externos
- Reuniones con profesionales y organismos externos
- Realización de talleres formativos de acompañamiento a cursos
- Coordinación con organismos externos para ofrecer talleres a apoderados
- Entrevistas padres y/o apoderados
- Acompañamiento a Profesores Jefes
- Preparación de material para los cursos
- Acompañamiento de Profesores jefes

Preparación de material para la asignatura de Orientación

El Departamento de Convivencia Escolar implementó los siguientes Talleres:

Prebásica:

- “Educación en Convivencia y Respeto”
- “Rincón de calma”
- “Creando juntos un Buen Trato”
- “Guardianes de la Convivencia”
- Además, se implementó material visual para emociones, inclusión y normas de buen trato.



1° a 4° Básico:

- Cuadro de Honor
- “Acompañando a un compañero que está triste”
- “Taller sobre dificultades relacionales”
- “Técnica del Dragón”
- “talleres durante el recreo para la promoción del buen trato”
- “Stan de convivencia e inclusión”
- “Taller de Habilidades Sociales, resolución pacífica de conflictos y vínculos entre pares”



5° y 6° Básico:

- Diagnóstico clima de aula
- “Taller Buen trato”
- “Autocuidado como medio y herramienta de una sana convivencia escolar”
- Taller de sexualidad: “Reconociendo mis partes del cuerpo”
- “Bullying y maltrato”
- Riesgos y cuidados en internet”



GEORGE ORWELL

7, 8° Básico y E. Media:

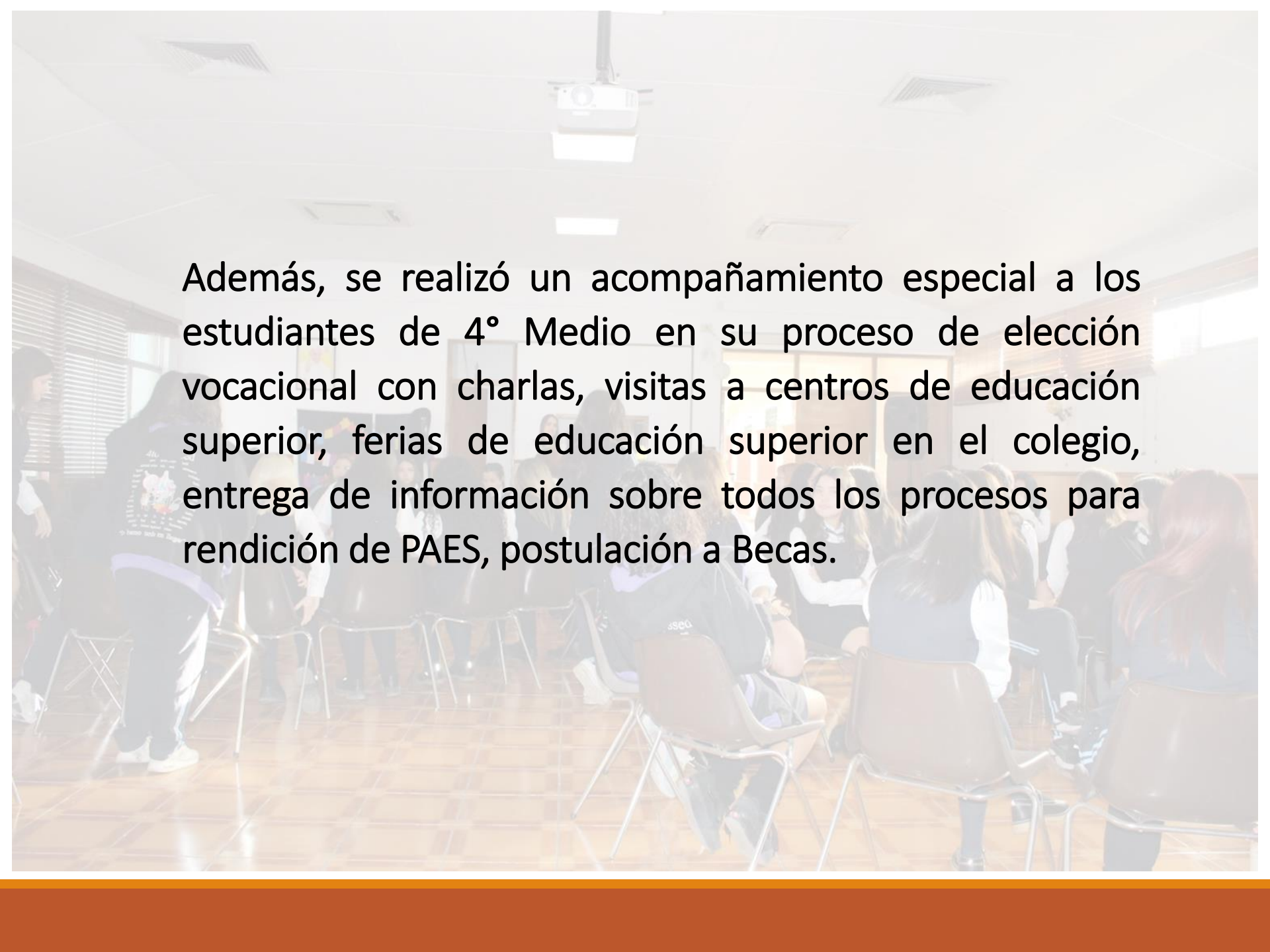
- “Autocuidado y bienestar emocional”
- “Proción de la diversidad y respeto mutuo”
- “Juntos se aprende mejor”
- “Taller de necesidades en el aspecto emocional”
- “Taller de relaciones interpersonales”

Atenciones e intervenciones del Equipo de Convivencia Escolar

| NIVEL DE ENSEÑANZA | N° ESTUDIANTES ATENDIDOS | MOTIVO DE LA ATENCIÓN |
|--------------------|--------------------------|---|
| PREBÁSICA | 7 | Dificultades Conductuales |
| | 5 | Dificultades Familiares |
| | 4 | Dificultades Emocionales |
| 1° A 4° BÁSICO | 7 | Dificultades Conductuales |
| | 16 | Dificultades Familiares |
| | 20 | Dificultades Emocionales |
| | 33 | Dificultades Relacionales |
| 5° Y 6° BÁSICO | 16 | Dificultades Conductuales |
| | 5 | Dificultades Familiares |
| | 38 | Dificultades Emocionales |
| | 35 | Dificultades Relacionales |
| 7° Y 8° BÁSICO | 33 | Dificultades emocionales, relacionales y contención en crisis |
| E. MEDIA | 110 | Dificultades emocionales, relacionales y contención en crisis |

TOTAL DE ATENCIONES: 329

MEDIACIONES Y APERTURAS DE PROTOCOLO: 32

A group of students is seated in a circle in a classroom, engaged in a discussion or activity. The room features a tiled floor, a projector mounted on the ceiling, and large windows in the background. The students are dressed in school attire, and the overall atmosphere appears to be one of active learning and collaboration.

Además, se realizó un acompañamiento especial a los estudiantes de 4° Medio en su proceso de elección vocacional con charlas, visitas a centros de educación superior, ferias de educación superior en el colegio, entrega de información sobre todos los procesos para rendición de PAES, postulación a Becas.

PASTORAL

Un componente esencial de la educación franciscana tiene que ver con la formación para la vida en clave de una pastoral evangelizadora, que propone a los integrantes de la comunidad educativa la idea “El mundo se transforma en nuestras aulas”.

La Coordinadora de Pastoral de nuestro Establecimiento durante el año 2025 fue Sor Ana Ruth Ayma Quispe. Ella, en conjunto con su equipo de pastoral, coordinan, dirigen y dan vida a las diferentes actividades pastorales que se realizan al interior del Establecimiento.

Durante el año 2025, la Pastoral de nuestro Establecimiento realizó diferentes actividades, ya que se considera de suma importancia el acompañamiento espiritual de toda la Comunidad Educativa.

Gr

-
-
-
-
-



Grupos Pastorales 2025:

- **Infancia Misionera**
- **Pre Juvenil Franciscano**
- **Pastoral Juvenil Franciscana**
- **Pastoral Sacramental**
- **DISER (Delegados inspirados en el servicio)**

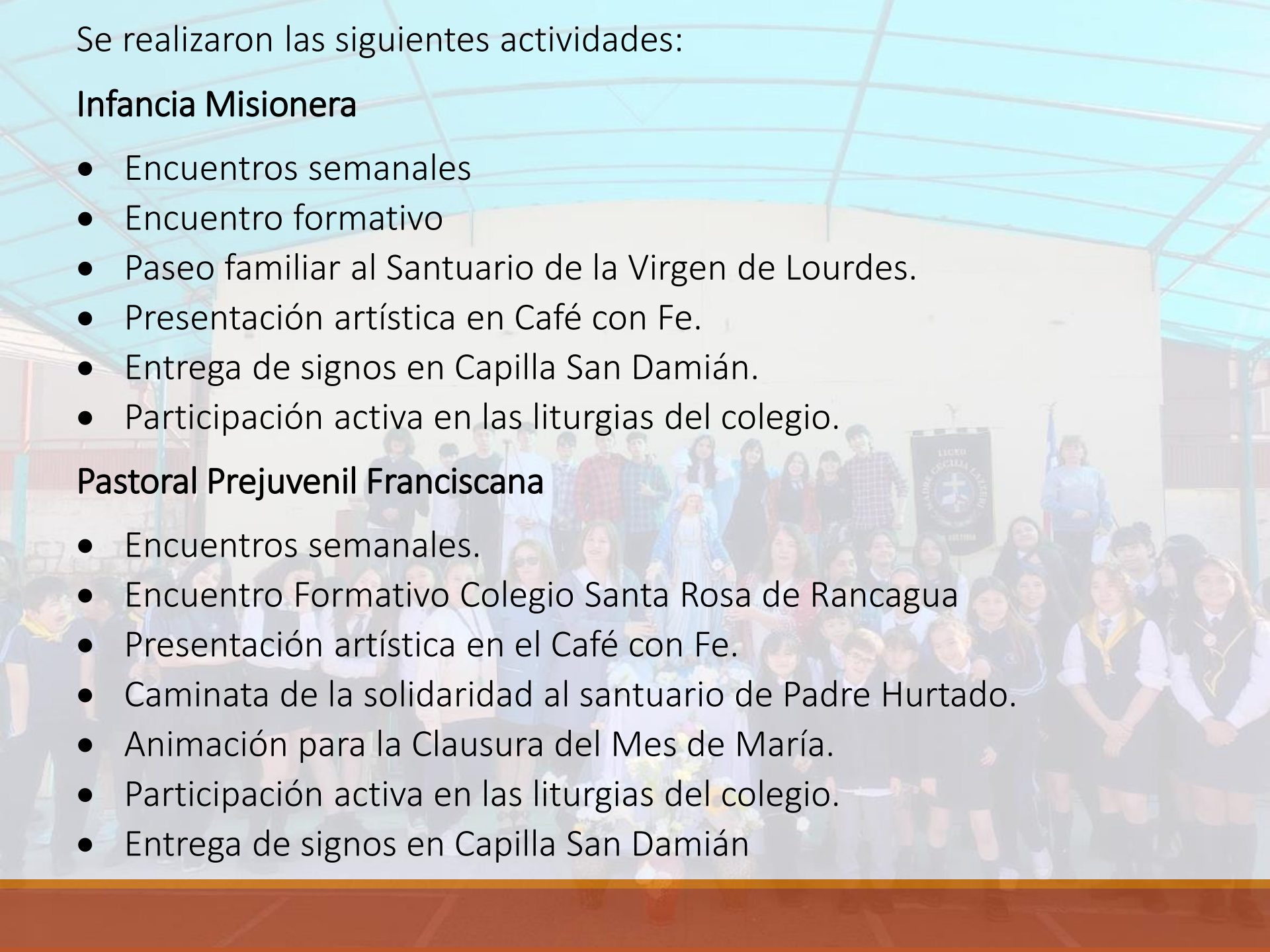
Se realizaron las siguientes actividades:

Infancia Misionera

- Encuentros semanales
- Encuentro formativo
- Paseo familiar al Santuario de la Virgen de Lourdes.
- Presentación artística en Café con Fe.
- Entrega de signos en Capilla San Damián.
- Participación activa en las liturgias del colegio.

Pastoral Prejuvenil Franciscana

- Encuentros semanales.
- Encuentro Formativo Colegio Santa Rosa de Rancagua
- Presentación artística en el Café con Fe.
- Caminata de la solidaridad al santuario de Padre Hurtado.
- Animación para la Clausura del Mes de María.
- Participación activa en las liturgias del colegio.
- Entrega de signos en Capilla San Damián



Pastoral Juvenil Franciscana:

- Encuentros semanales.
- Preparación de las Liturgias y Misas del Colegio durante el año escolar.
- Caminata de la solidaridad al Santuario de Padre Hurtado.
- Caminata al Santuario de Santa Teresa de los Andes.
- Campañas solidarias
- Campaña de Navidad para entrega de ropa y juguetes al Jardín Infantil Sagrado Corazón de Huelquen.
- Presentación artística en el Café con Fe.
- Entrega de signos en Capilla San Damián

Pastoral sacramental:

- Catequesis semanal en el colegio para primera comunión y confirmación
- Celebración Primeras Comuniones
- Celebración Sacramento de Confirmación
- Preparación y celebración de bautismos

CENTRO DE ALUMNOS Y ALUMNAS

La participación en el centro de alumnos y alumnas desarrolla en los y las estudiantes un liderazgo positivo y es fuente permanente de aprendizaje y servicio a los demás.

En el año 2025 la Directiva del Centro de Estudiantes estuvo compuesta por los siguientes estudiantes:

Presidenta: Srta. Josefa Arias

Vicepresidente: Sr. Gaspar Martínez

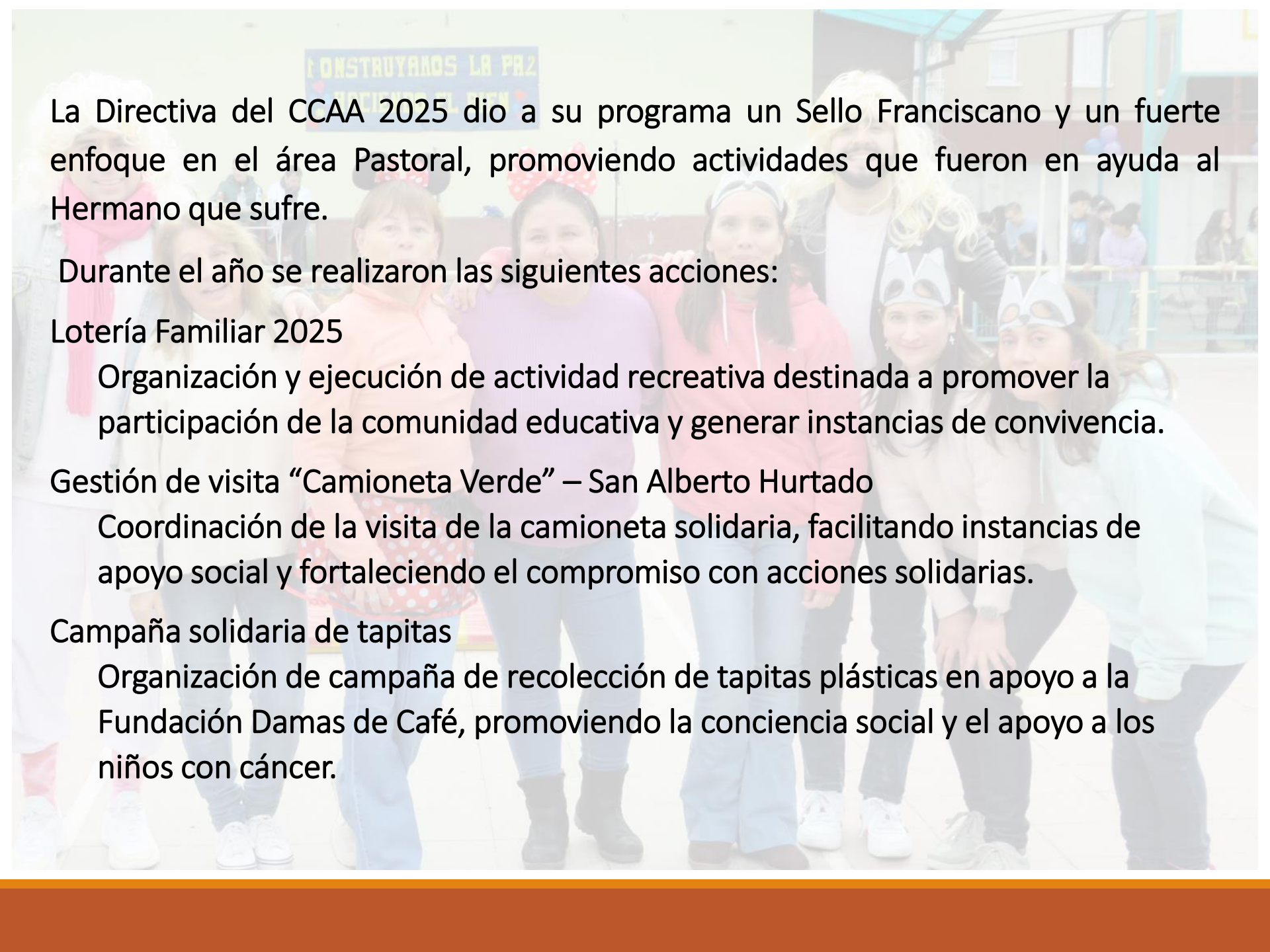
Secretaria de Finanzas: Sofía Segovia

Secretaria de Actas: Agustina Ramírez

Secretaria Ejecutiva: Belén Almazán

Delegada de Pastoral: Florencia Gamboa

Durante el año 2025 los asesores que acompañaron al Centro de Estudiantes fueron la profesora Mirna Tejeda y el profesor Israel Fuentes.



La Directiva del CCAA 2025 dio a su programa un Sello Franciscano y un fuerte enfoque en el área Pastoral, promoviendo actividades que fueron en ayuda al Hermano que sufre.

Durante el año se realizaron las siguientes acciones:

Lotería Familiar 2025

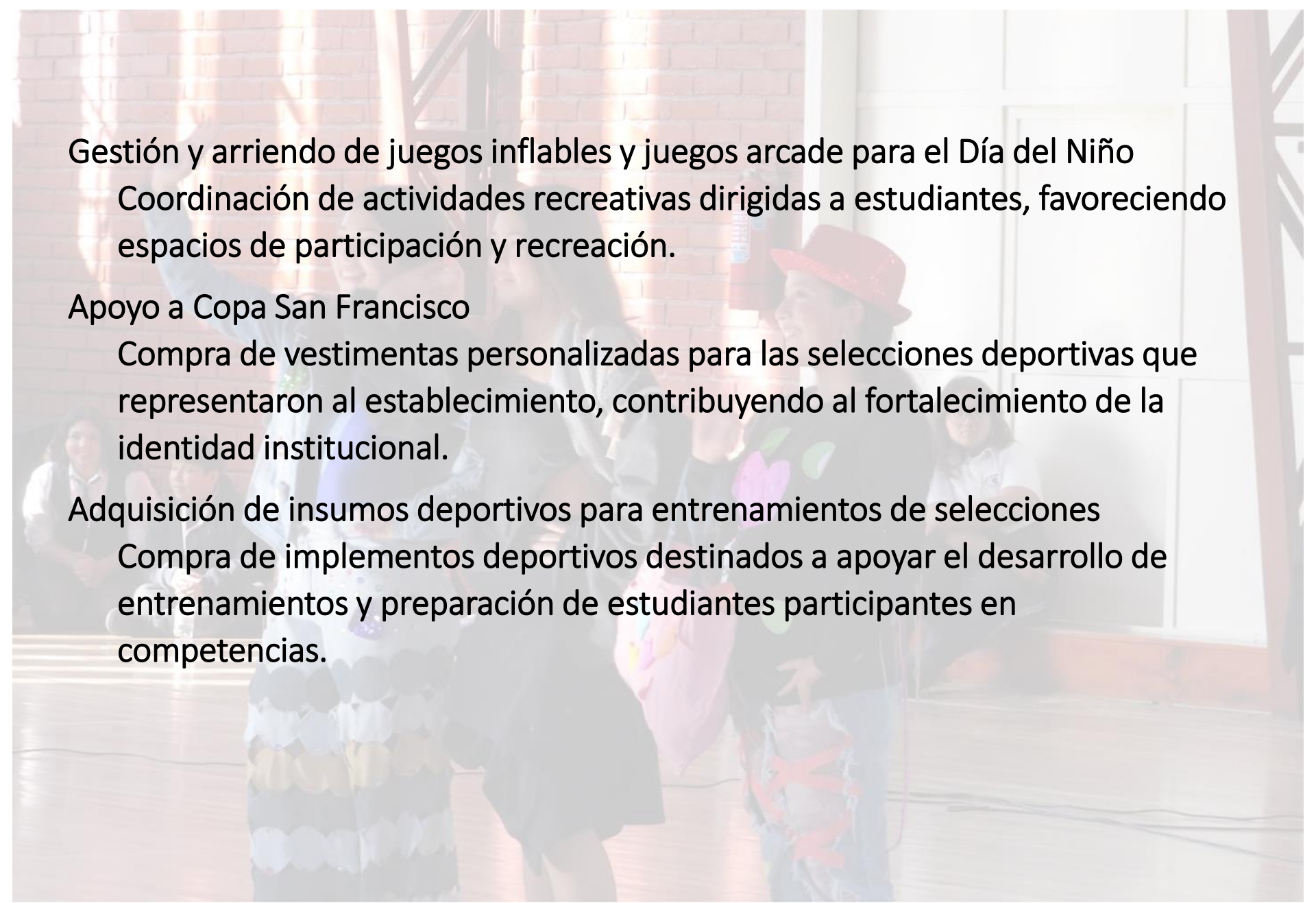
Organización y ejecución de actividad recreativa destinada a promover la participación de la comunidad educativa y generar instancias de convivencia.

Gestión de visita “Camioneta Verde” – San Alberto Hurtado

Coordinación de la visita de la camioneta solidaria, facilitando instancias de apoyo social y fortaleciendo el compromiso con acciones solidarias.

Campaña solidaria de tapitas

Organización de campaña de recolección de tapitas plásticas en apoyo a la Fundación Damas de Café, promoviendo la conciencia social y el apoyo a los niños con cáncer.



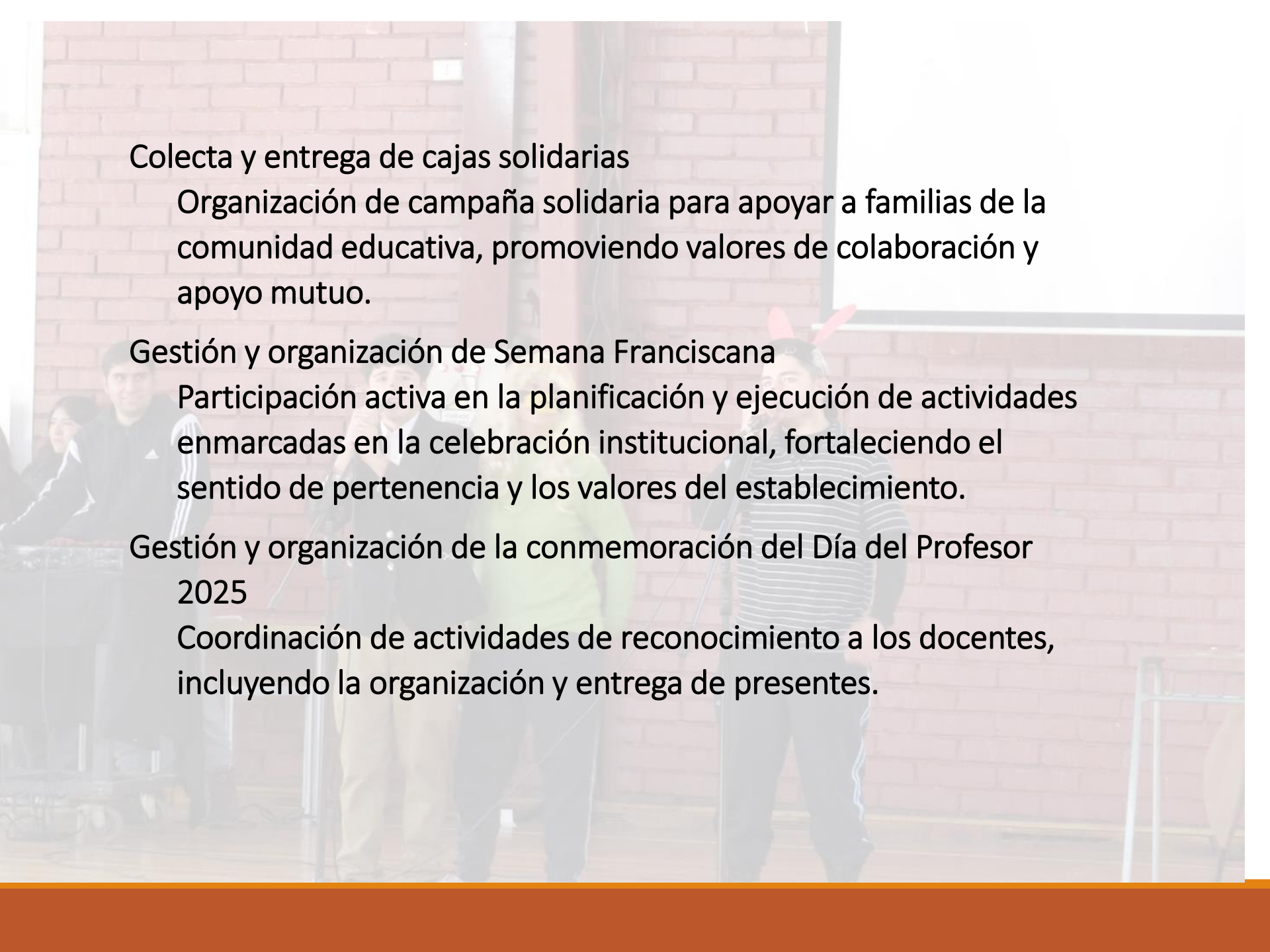
Gestión y arriendo de juegos inflables y juegos arcade para el Día del Niño
Coordinación de actividades recreativas dirigidas a estudiantes, favoreciendo espacios de participación y recreación.

Apoyo a Copa San Francisco

Compra de vestimentas personalizadas para las selecciones deportivas que representaron al establecimiento, contribuyendo al fortalecimiento de la identidad institucional.

Adquisición de insumos deportivos para entrenamientos de selecciones

Compra de implementos deportivos destinados a apoyar el desarrollo de entrenamientos y preparación de estudiantes participantes en competencias.

A background image showing a group of people on a stage. There are several individuals, some wearing microphones, suggesting a performance or presentation. The setting appears to be an indoor event space with a brick wall in the background.

Colecta y entrega de cajas solidarias

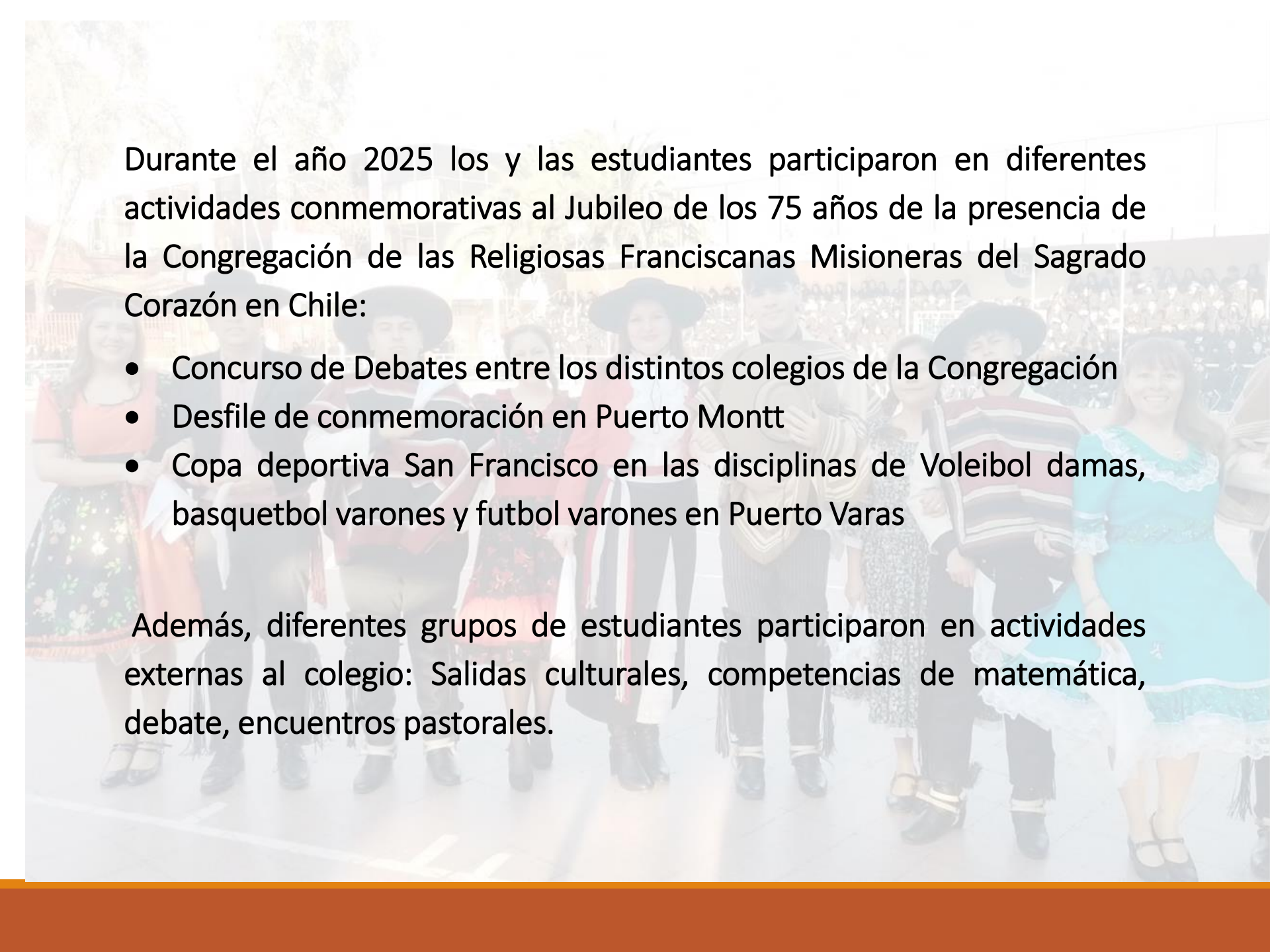
Organización de campaña solidaria para apoyar a familias de la comunidad educativa, promoviendo valores de colaboración y apoyo mutuo.

Gestión y organización de Semana Franciscana

Participación activa en la planificación y ejecución de actividades enmarcadas en la celebración institucional, fortaleciendo el sentido de pertenencia y los valores del establecimiento.

Gestión y organización de la conmemoración del Día del Profesor 2025

Coordinación de actividades de reconocimiento a los docentes, incluyendo la organización y entrega de presentes.



Durante el año 2025 los y las estudiantes participaron en diferentes actividades conmemorativas al Jubileo de los 75 años de la presencia de la Congregación de las Religiosas Franciscanas Misioneras del Sagrado Corazón en Chile:

- Concurso de Debates entre los distintos colegios de la Congregación
- Desfile de conmemoración en Puerto Montt
- Copa deportiva San Francisco en las disciplinas de Voleibol damas, basquetbol varones y futbol varones en Puerto Varas

Además, diferentes grupos de estudiantes participaron en actividades externas al colegio: Salidas culturales, competencias de matemática, debate, encuentros pastorales.

CENTRO DE PADRES, MADRES Y APODERADOS

El Centro General de Padres y Apoderados del Colegio Madre Cecilia Lazzeri es un gran aliado en el trabajo diario que se debe realizar para el cumplimiento de este anhelo.

La Directiva del CEPAP durante el año 2025 estuvo integrada por las siguientes personas:

Presidente: Sra. Angelina Alvarado Franco

Vice Presidente: Sra. Ginna Godoy Leiva

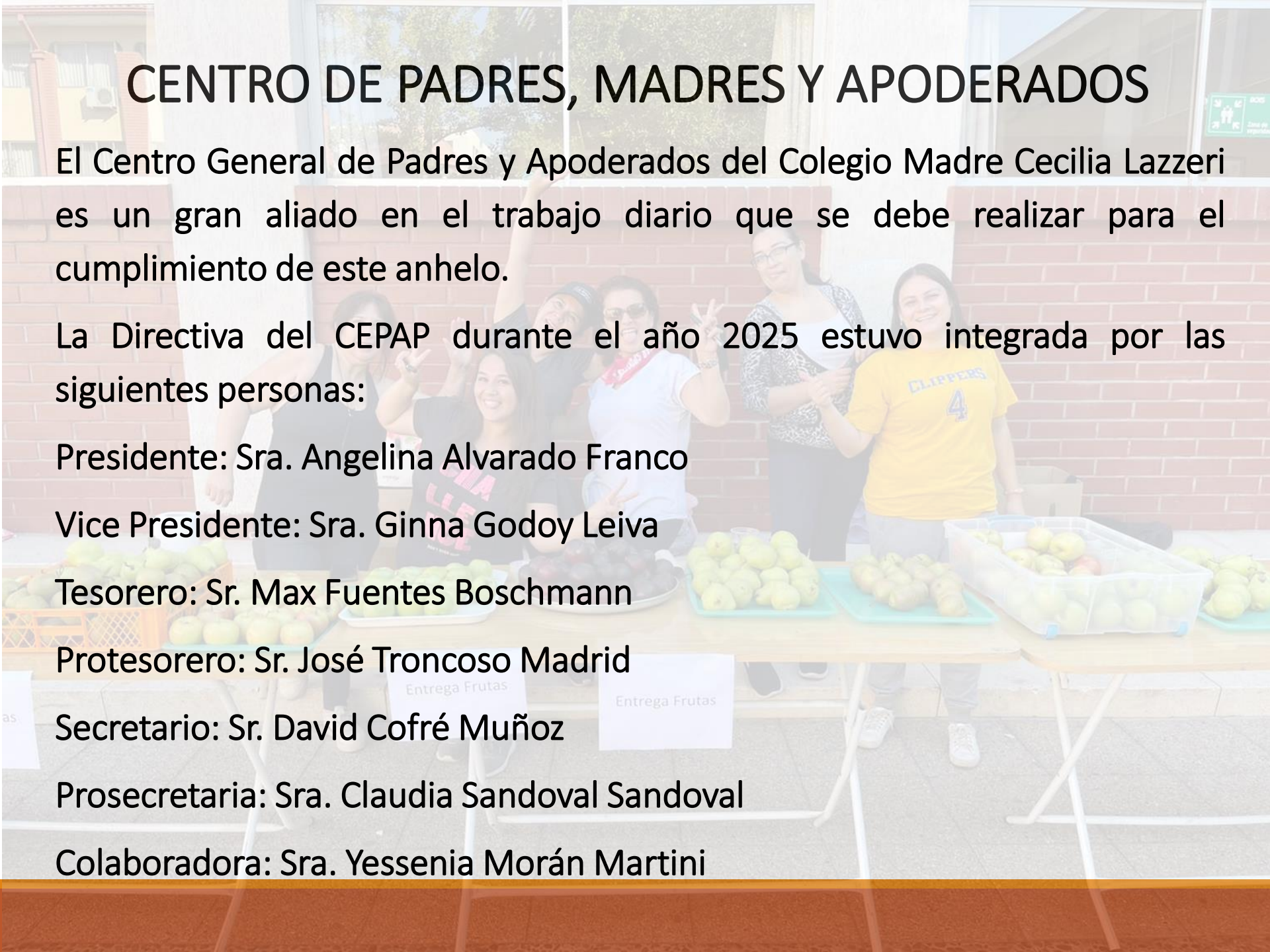
Tesorero: Sr. Max Fuentes Boschmann

Protesorero: Sr. José Troncoso Madrid

Secretario: Sr. David Cofré Muñoz

Prosecretaria: Sra. Claudia Sandoval Sandoval

Colaboradora: Sra. Yessenia Morán Martini



El CEPAP durante el año 2025 realizó las siguientes actividades:

- Colaboración en diferentes actividades del colegio: Día del alumno, día del profesor, día de la madre, día del padre, día del niño, Semana Franciscana, Día de la actividad física, Graduación 4° medio, Lotería Familiar, Concierto de Navidad.
- Becas de alimentación para estudiantes.
- Organización actividades deportivas.
- Concurso de Volantines
- Talleres ACLE
- Organización actividad “Peña Lazzeriana”
- Organización Día de los abuelitos
- Apoyo económico por fallecimiento de apoderado
- Apoyos económicos para familias necesitadas
- Colaboración en traslado de estudiante a actividades fuera del colegio

Durante el año 2025 se implementaron diferentes instancias de formación para los apoderados miembros de las Directivas de los cursos. Se realizaron diferentes Talleres de Formación de Lideres Franciscanos.

Capacitación Funcionarios

Los nuevos desafíos que la sociedad propone a la educación hacen necesario el constante perfeccionamiento de los docentes y asistentes de la educación. Es por ello que el colegio mantiene una constante preocupación para que su personal acceda a diferentes capacitaciones.

Durante el 2025 se realizaron las siguientes capacitaciones:

- Trastornos del Espectro Autista TEA
- Convivencia Escolar y aplicación de protocolos
- Ley Karin
- Prevención de abusos sexuales
- Recursos humanos y carrera docente
- Uso de extintores

INVERSIONES

Durante el 2025, además de los gastos habituales de mantención se realizaron las siguientes inversiones:

- Mantención y reparación de mobiliario escolar.
- Compra y mantención de equipamiento tecnológico de apoyo pedagógico.
- Compra de insumos para salas de clases
- Asesorías técnicas y capacitaciones
- Compra materiales para oficinas
- Mantenimiento infraestructura
- Mantención instalaciones eléctricas
- Compra materiales de aseo
- Compra recursos de aprendizaje
- Mantención Servicios Higiénicos/Alcantarillado /Agua

CUENTA PUBLICA APODERADOS

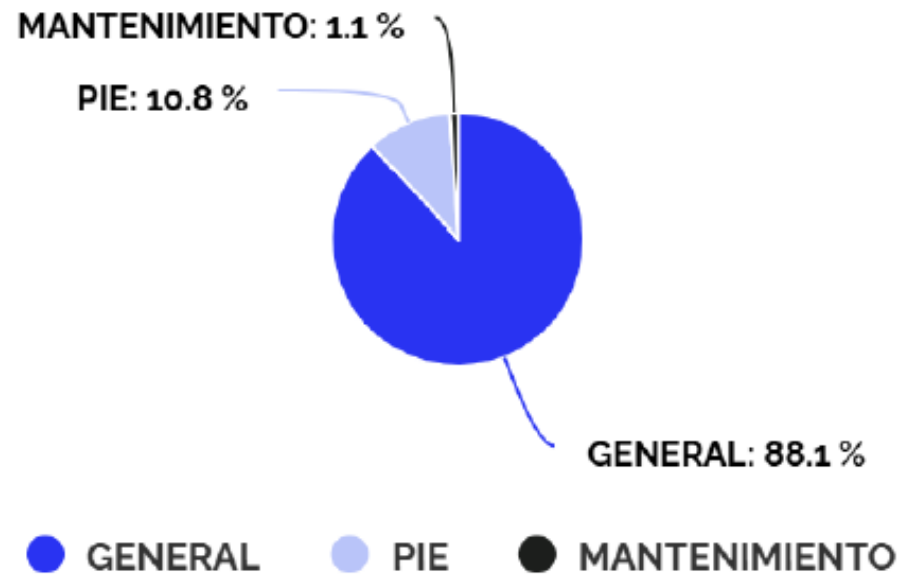
Recursos Financieros
2025

**Fundación Educacional
Laura Leroux
Liceo Madre Cecilia Lazzeri**



RELACION DE INGRESOS POR SUBVENCIONES AÑO 2025

Ingresos por Subvenciones



LICEO MADRE CECILIA LAZZERI

RENDICIÓN CUENTA PUBLICA APODERADOS PERIODO 2025

| INGRESOS DEL PERIODO | | | EGRESOS DEL PERIODO | | | |
|----------------------------------|----------------------|-------------|--|----------------------|-------------|--------------------|
| ITEM DE INGRESOS | Monto | % | ITEMS DE GASTOS | EGRESOS GENERAL | | APORTE FICOM |
| Subvención General | 1.750.965.650 | 74,3% | Remuneraciones Recursos Humanos | 1.766.759.737 | 78,3% | 15.794.087 |
| | | | Servicios Generales | 38.572.213 | 1,7% | 38.572.213 |
| Subvención Mantenimiento | 19.464.891 | 0,8% | Gastos de Administración | 139.294.213 | 6,2% | 139.294.213 |
| | | | Mantenión y Reparaciones Establecimiento | 55.144.243 | 2,4% | 35.679.352 |
| FICOM: Financiamiento Compartido | 562.489.484 | 23,9% | Asesoría Técnica y Capacitación RRHH | 1.727.569 | 0,1% | 1.727.569 |
| | | | Material e Insumos de Enseñanza | 5.194.529 | 0,2% | 5.194.529 |
| Ingresos No Operacionales | 24.885.432 | 1,1% | Otros Gastos Operacionales | 96.725.347 | 4,3% | 96.725.347 |
| | | | Arriendo Establecimiento Educativo | 146.938.669 | 6,5% | 99.076.501 |
| | | | Equipamiento de Apoyo Pedagógico | 6.938.339 | 0,3% | 6.938.339 |
| TOTALES | 2.357.805.457 | 100% | TOTALES | 2.257.294.859 | 100% | 439.002.150 |

FICOM “Financiamiento Compartido”

FICOM

- El FICOM, corresponde al aporte mensual que cancela los Apoderados por concepto de Escolaridad al Colegio por cada uno de sus hijos.
- El año 2025, se registró una morosidad al cierre de un **4,3%**, lo anterior representó una disminución en los ingresos del periodo, respecto al año anterior. Este escenario afecta en forma importante, financiar las obligaciones anuales que debe realizar el establecimiento.
- En la última columna del cuadro resumen “Aporte FICOM”, se detalla el uso de estos recursos en los distintos ítems de gastos registrados en el periodo por el Colegio.

Acciones de Cobranza

- El año 2025 se mantuvo el plan recuperación de pagos de escolaridades morosas, implementando procedimientos estrictos con el propósito.
- Informamos a todos los apoderados que una parte importante de los ingresos del Colegio provienen de los apoderados, el NO pago afecta directamente a toda la comunidad para realizar proyectos escolares en beneficio de todos los estudiantes.
- Se invita a todos los apoderados ***NO postergar*** el pago de sus escolaridades y realizarlos en forma oportuno en forma mensual y no esperar hasta el último momento. Los compromisos y obligaciones del establecimiento son pagos mensuales y no contar con los recursos afecta directamente en los insumos que necesitan los alumnos.

MEDIOS DE PAGOS HABILITADOS

El año 2025 los medios habilitados serán los siguientes:

OPCION 1: (Principal de forma de pago) se encuentra habilitado para realizar sus pagos desde el 09 de marzo.

- La primera opción de pago habilitada será a través del sistema **botón de pago**, habilitado en la página Web del establecimiento. Hecho el pago envía en forma automática la Boleta de pago Escolaridad al correo indicado por el sostenedor económico del alumno(a)

MODO DE ACCESO

<https://sistemateced.cl/public/login>



RUT USUARIO **CI Apoderado economico de alumno(a)**
(sin punto - con dígito)

CONTRASEÑA **Digitar 4 últimos números ante del DV**

MEDIOS DE PAGOS HABILITADOS

OPCION 2: (Suscripción PAC)

Pago a través de descuento automático en cuenta bancaria ya sean estas cuentas corrientes, cuenta vista, chequera electrónica o cuenta Rut, mediante el **sistema PÁC** (Pago Automático de Cuentas), con cargo mensual con **vencimiento el día 5 o 10 de cada mes.**

Considerar:

- El apoderado puede suscribir directamente en la entidad bancaria que tiene su cuenta personal su PAC para sección pagar cuentas “Colegios” seleccionar **LICEO MADRE CECILIA LAZZERI.**

OPCION 3: (Sistema de Transferencia Directa) *opcional como último recurso*

Con la implementación de la plataforma de recaudación de Escolaridad **vía Web**, el apoderado sostenedor económico podrá realizar sus pagos durante las 24 horas del día por medio del sistema **“Botón de Pago”**. Lo anterior permitirá registrar y **emitir su comprobante de pago en forma inmediata.** Adicionalmente tendrá acceso a revisar su cartola de pagos realizados actualizada de todos sus pagos.

Por no anterior, se recomienda NO realizar pagos por medio de **“TRANSFERENCIA”** directa, debido a que no se registra su pago en forma inmediata y dificulta un adecuado control de los pagos.

IMPORTANTE: No se aceptan pagos con cheques o efectivo

